

ભગવાનની ભેટ

પાછળથી, કદાચ ઓક્ટોબર 1996માં, IMX ના બોર્ડ ઓફ ગવર્નર્સે એક સૂચન માટે સંમત થયા હતા. બોર્ડના ફેકલ્ટી મેમ્બર PGP ઇનટેક 120 થી વધારીને 180 કરવા માટે, તેમની ઇચ્છા વિરુદ્ધ દિગ્દર્શક. ભૌતિક ઇન્ફ્રાસ્ટ્રક્ચરને ઝડપી બનાવવામાં આવ્યું હતું અને જુલાઈ 1997માં તેનો વપરાશ વધારીને 180 કરવામાં આવ્યો હતો.

જો કે, વ્યૂહાત્મક વ્યવસ્થાપન જેવા ચોક્કસ ક્ષેત્રમાં ફેકલ્ટીની સમસ્યા પણ હતી. હતા બીજા વર્ષમાં બે ફરજિયાત અભ્યાસક્રમો, વ્યૂહરચના નિર્માણ અને વ્યૂહરચના અમલીકરણ અને ત્યાં બે ફેકલ્ટી સભ્યો પ્રો. પાઠક અને પ્રો. બોઝ હતા. પ્રો. પાઠક પાસે સંબંધિત લાયકાત હતી અને અનુભવ પ્રો. બોઝ પાસે આ ક્ષેત્રમાં કોઈ ઔપચારિક લાયકાત ન હતી, પરંતુ તેઓનો અનુભવ હતો આંત્રપ્રિન્ચોરશિપ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ, આ વિસ્તારમાં રસ વિકસાવ્યો હતો. આશ્ચર્યજનક રીતે ડિરેક્ટરે આપવાનું નક્કી કર્યું પ્રો. બોઝને 2 વર્ષની રજા w.e.f. જુલાઈ 1997. ઘણા ફેકલ્ટી સભ્યો 2 થી વધુ ભણાવતા ન હતા- 3 કોર્સ-વિભાગ, પરંતુ સંસ્થાની જરૂરિયાતો જોતા તે બંને વિભાગો શીખવવા માટે સંમત થયા જુલાઈ-સપ્ટેમ્બર 1997માં પીજીપીની એ હકીકત હોવા છતાં કે મોટાભાગના અન્ય લોકોથી વિપરીત તેઓ એમડીપી/એફડીપીમાં રોકાયેલા હતા, સંશોધન વગેરે. સંશોધન પરિષદોમાં હાજરી આપવી વગેરે જેના પરિણામે નવા વૈકલ્પિક અભ્યાસક્રમો શરૂ કરવામાં તેમની અસમર્થતા હતી.

આવતા વર્ષે આ સમસ્યા વધી ગઈ જ્યારે પીજીપી ઇનટેક વધીને 180 થઈ, ત્યાં ત્રણ થઈ ગયા દરેક કોર્સના વિભાગો. પ્રો.પાઠક એકલા હતા. તે સમયે તેઓ પ્રથમ ડીન તરીકે પણ નિયુક્ત થયા હતા (શૈક્ષણિક બાબતો) નિયામકની ઇચ્છા વિરુદ્ધ, કારણ કે પસંદગી બોર્ડ દ્વારા કરવામાં આવી હતી સમિતિ. 30 વર્ષના ઇતિહાસમાં સમગ્ર IIM સિસ્ટમમાં કોઈએ ક્યારેય બે ટર્મમાં 6 કોર્સ શીખવ્યા નથી. ડીન (AA) ની નવી ઓફિસની સ્થાપના, જેમાં નિયામક દ્વારા સર્જાયેલી તમામ મૂંઝવણો, પોતે એ કાર્ય.

તેણે ગેસ્ટ કે વિઝિટિંગ ફેકલ્ટી મેળવવાના પ્રયત્નો કર્યા પણ કોઈ ફાયદો થયો નહીં. જો કે, એલબીએસના એક ફેકલ્ટી સંમત થયા અડધો અભ્યાસક્રમ શીખવવા માટે. પરંતુ તે પૂરતું ન હતું. બેમાં પ્રત્યેક 3 વિભાગોનો મૂલ્યાંકન લોડ

સળંગ પદો સમયસર પૂર્ણ કરવા મુશ્કેલ. ડો. પાઠકે આથી બે અભ્યાસક્રમોની પુનઃ રચના કરી તેમને 1.5 કોર્સમાં મર્જ કરીને (60 કલાકના 2 કોર્સને બદલે 45 કલાક), પ્રોજેક્ટના 9 કલાકના સમયની બચત પ્રસ્તુતિઓ / સમાપન સત્ર (કારણ કે દરેકમાં એક પ્રોજેક્ટ અને એક સમાપન સત્ર હોવું જરૂરી હતું વર્ગ). તેણે ચેન્જના મેનેજમેન્ટ પરના અન્ય વૈકલ્પિક અભ્યાસક્રમોમાં શિફ્ટ કરવા માટે બે વિષયો પણ કાઢી નાખ્યા અને પરિવર્તન કુલ મળીને તેણે અન્ય ઉપરાંત એક ટર્મમાં આશરે 4 કોર્સ લોડ લેવાનો હતો જવાબદારીઓ ફેકલ્ટી કાઉન્સિલની મંજૂરી મેળવવી સહેલી ન હતી જ્યાં કેટલાક અવાજ ઉઠાવતા ફેકલ્ટી સભ્યોએ પ્રશ્ન કર્યો હતો સાઠ કલાકના બે કોર્સમાંથી 45 કલાકના એક કોર્સમાં ઘટાડો.

દલીલ એવી છે કે અન્ય કોઈ સંસ્થા નથી એક કરતાં વધુ અભ્યાસક્રમ હતા, બરફ કાપી ન હતી. એક ફેકલ્ટી દ્વારા પણ છ અભ્યાસક્રમો શીખવવામાં અસમર્થતા કેટલાક ફેકલ્ટી સભ્યો કે જેઓ પોતે 3-4 થી વધુ અભ્યાસક્રમો કરતા ન હતા, તેમની તરફેણ ન મળી, જાળવવામાં આવ્યું હતું કે ફેકલ્ટી મેમ્બરની સુવિધા માટે કોર્સને મર્જ કરવો જોઈએ નહીં. અંતે, નારાજગીમાં પ્રો. પાઠકે ફેકલ્ટી કાઉન્સિલને પૂછ્યું કે, જો તે સંસ્થા અભ્યાસક્રમો કેવી રીતે ચલાવશે બીમાર પડ્યા કે મરી ગયા? તેનો કોઈ જવાબ ન હતો અને કોર્સના મર્જરને મંજૂરી આપવામાં આવી હતી.

દોઢ મહિના પછી, તેઓ WACRA ઇન્ટરનેશનલ કોન્ફરન્સ, ખાતે એક સંશોધન પેપર રજૂ કરવાના હતા માર્સેલી, ફ્રાંસ, જે તે દિવસોમાં દુર્લભ હતું. આવી મુલાકાતો માટે બોર્ડની પરવાનગી જરૂરી હતી. તે હતી પ્રો. પાઠકની છેલ્લી પાંચ વખતની મુલાકાત પછી માત્ર બીજી વખત કોઈ ફેકલ્ટી આંતરરાષ્ટ્રીય કોન્ફરન્સ માટે જઈ રહી હતી વરસો પહેલાં. એસએમ કોર્સ ત્યાર બાદ તરત જ શરૂ થવાનો હતો.

જો કે, નસીબ જોગે તેમ, 25મી જૂન, 1998ના રોજ તેમનો અકસ્માત થયો. પરિવારને લઈ જતી મીની બસ લગ્નની પાર્ટીના સભ્યો હાઇવે પર ઊંઘા પડ્યા. "મેં મૃત્યુને નજીકમાં જોયું" સદ્ભાગ્યે પોલીસ વાન તેને નજીકની હોસ્પિટલમાં લઈ જતી જોઈ. સહિત પંદરમાંથી 12 વ્યક્તિઓ ગંભીર રીતે ઘાયલ થયા હતા પાઠક ડો. ડાબા હાથની આંગળી કચડી હતી અને જમણા હાથની સ્કેપુલામાં તિરાડ હતી. ત્યાં કોઈ આરક્ષણ ન હતું પરત ફરવા માટે ઉપલબ્ધ અને રસ્તાની

મુસાફરી માટે સ્થિતિ પૂરતી સારી ન હતી. “હું બેચેન અને લાગણી અનુભવતો હતો વિખેરાઈ ગયેલું, ભગવાનની રચનાઓનું થોડું ભાન.”

એક અઠવાડિયા પછી તે તેના વતન જઈ શક્યો અને ઓર્થોપેડિક સર્જનને મળ્યો, જેમણે કહ્યું કે તે ન હોઈ શકે. પ્લાસ્ટર્ડ પરંતુ માત્ર લટકતી પટ્ટીનો કોણીના આધાર તરીકે ઉપયોગ કરી શકાય છે. તેમણે તે રિકવરીનો પણ ઉલ્લેખ કર્યો હતો સમય લાગી શકે છે. જ્યારે પ્રો.

પાઠકે ડોક્ટરને પૂછ્યું કે શું તમે ઉપરોક્ત માટે જઈ શકો છો ત્યારે ડોક્ટર આશ્ચર્યચકિત થઈ ગયા હતા કોન્ફરન્સ, તે સ્થિતિમાં બે દિવસ પછી. થોડી વાર પછી તેણે પોતાની જાતને કંપોઝ કરી અને કેવી રીતે પૂછપરછ કરી શું પ્રો. પાઠક જશે અને શું તે ભીડના સંપર્કમાં આવશે કે કેમ તેનો જવાબ પ્રો. પાઠકે આપ્યો નકારાત્મક માં. પ્રો. પાઠકને સમજાયું કે તેના હાથ ભારને ઉપાડી શકતા ન હોવા છતાં તે ચાલી શકે છે અને અન્ય બે ઇજાઓ કરતાં તે અને મોટા પ્રમાણમાં ઠીક હતો. તે બજારમાં ગયો અને થોડી મોટી હેન્ડબેગ ખરીદી. તેને એ પણ સમજાયું કે બે ઇજાઓ અલગ-અલગ બિંદુઓ પર હતી. પછી તેણે શક્ય તેટલા પહોળા શર્ટ પસંદ કર્યા સ્વીચ્ઝ અને ડાબા હાથના અંગૂઠા અને તર્જની સાથે તેને પહેરવાનો પ્રયાસ કર્યો. ધીમે ધીમે તે ડાબી બાજુ પહેરી શકતો હતો સ્વીચ્ઝ પણ કારણ કે કોણી બરાબર હતી જોકે સ્કેપુલામાં તિરાડ હતી. તેણે ધીમે ધીમે બીજી વસ્તુઓ પેક કરી બેગમાં, અને ધીમે ધીમે જમણા હાથથી થેલીનો ફ્લેપ ઉપાડ્યો અને તેને ડાબા ખભા પર મૂક્યો. ધીમે ધીમે તેણે ઊભો થયો અને ચાલ્યો. લો, તે પ્રવાસ માટે તૈયાર હતો.

ડોક્ટરે મંજૂરી આપી. પ્રો. પાઠક માટે લખનૌથી આટલા બધા લોકો કેવી રીતે આવ્યા તે એક મહાન અનુભવ હતો માર્સેલી અને પાછા તેને આરામ આપવા માટે સ્વૈચ્છિક સેવા આપી. વાર્તા ટૂંકી કરવા માટે, તેણે તેની મુસાફરી પૂરી કરી, ટ્રાન્સફોર્મેશન કેસ માટે અભિવાદન મેળવ્યું, અને પાછા ફર્યા, પાછા ફરતી વખતે તેની સ્પેક્સ પણ ગુમાવી દીધી.

જ્યારે તે લખનૌ પહોંચ્યો ત્યારે તે જમણા હાથે લખી શકતો ન હતો અને વાંચી પણ શકતો ન હતો.

વર્ગ કેવી રીતે ચલાવવો? તેની પાસે સ્પેક્સ નહોતા, વર્ગની તૈયારી કેવી રીતે કરવી? “સદ્ભાગ્યે મારી કેસ બુક પ્રકાશિત કરવામાં આવી હતી અને પ્રથમ થોડા સત્રોમાં કાં તો પુસ્તકમાંથી અથવા તો મેં જે શીખવ્યું હતું તેના કેસો હતા 10 વર્ષથી વધુ માટે. પરંતુ વર્ગ કેવી રીતે ચલાવવો. મારો જમણો હાથ કમર ઉપરથી ખસી શકતો ન હતો. મેં ડાબી તરફ પ્રયાસ કર્યો હાથ, પરંતુ તે કામ ન કર્યું. બીજા દિવસે મેં ડાબા હાથના ટેકાથી જમણા હાથનું કાંડું ઊંચું કર્યું અને શરૂઆત કરી બોર્ડના તળિયેથી લખવું. પછી થોડો વધુ ઉપાડવાનો પ્રયત્ન કર્યો. દરરોજ હું થોડી વધુ ઉપાડવાનો પ્રયાસ કર્યો અને લો, બે અઠવાડિયામાં હું બોર્ડમાં ટોચ પર પણ લખી શક્યો. બાકીનો કોર્સ પૂરો થઈ શકે છે સરળતાથી અને તે પણ ડીનનો વર્કલોડ અને ડિરેક્ટરના વર્કલોડનો એક ભાગ (જેમની મુદત પૂરી થઈ ગઈ હતી, અને એક દિવસ પણ લંબાવ્યો નથી) ટકાવી શકાય છે. ડોક્ટરે કહ્યું કે જો મેં હિંમત ન ભેગી કરી હોત વર્ગો ચલાવો, પુનઃપ્રાપ્તિમાં ઘણો વધુ સમય લાગશે.

આપણા શરીરનો ઇમ્યુવાઇઝ્ડ રીતે ઉપયોગ કરવા માટે ભગવાને આપેલી લવચીકતા મેં શોધી કાઢી છે. ભગવાન પાસે છે આપણને ઘણું બધું આપ્યું છે, પણ આપણને તેનો ખ્યાલ નથી. જો ચાર કોર્સ લોડ 3 મહિનાની એક મુદતમાં સમાપ્ત થાય, શા માટે ફેકલ્ટી સભ્યો લઘુત્તમ 120 કલાક ભણાવવાની નીતિ સામે લડતા હતા? તેઓએ કર્યું અહેસાસ કરો કે પરમાત્માએ તેમને એક વર્ષમાં ઓછામાં ઓછા 16 કોર્સ વર્ક લોડ લેવાની ક્ષમતા આપી છે. માત્ર 6 ના. તે આપણને સમાજની બને તેટલી સેવા કરવાથી રોકે છે”, તેમણે તારણ કાઢ્યું. અઢાર વર્ષ પછી, નિવૃત્તિ પછી, તેમને જાણવા મળ્યું કે પ્રો. પાઠકને આનંદ થયો. સત્તાવાર રેકોર્ડ તેમણે માત્ર એક અભ્યાસક્રમ શીખવ્યો હતો.

70 પર કે.કે