

ચેકલિસ્ટિંગની શક્તિ

આગામી 10થી15 વર્ષ માટે યોજના તૈયાર કરવા માટે હાથ ધરવામાં આવશે. આ ક્લબમાં એક દિવસ,કેટલાક યુવાન જિજ્ઞાસુફેકલ્ટી સભ્યોએ ત્યાં બેઠેલા વરિષ્ઠ સાથીદારોને તેમના અનુભવ શેર કરવા કહ્યું/સંસ્થાની શૈક્ષણિક પ્રવૃત્તિઓને વેગ આપવાના કાર્યનું સંચાલન કેવી રીતે કરવું તે અંગેના મંતવ્યો ચિદમ્બરમે,વરિષ્ઠસાથીદારોમાંના એક,સંસ્થા કેવી રીતે ચાલતી હતી તે વિશે એક વાર્તા સંભળાવી 4માં મેનેજમેન્ટ પ્રોગ્રામમાં પોસ્ટગ્રેજ્યુએટના ઇન્ટેકમાં 3.5ગણો વધારો કરવા વિશે થોડા વર્ષો પહેલા મહિનાનો સમય (કેસો જુઓ ધ ફ્રન ઓફ કેસ રાઇટિંગ A&B)

પ્રો. નંદકુમાર, અન્યવરિષ્ઠસાથીદારે વિનંતી પરની ચેનો અનુભવ વર્ણવ્યોનાના સાથીદારોની. “ચેકલિસ્ટ તૈયાર કરવું એ એક મહત્વપૂર્ણ મેનેજમેન્ટસાધન માનવામાં આવે છે.વિકાસ એજન્ડાના આયોજન અને અમલીકરણ માટે. પરંતુ આ સાધન કેટલું શક્તિશાળી છે, તે ખાસનથી સાહિત્યમાંવર્ણવેલ છે. ક્યારેક ફેબ્રુઆરી 1996 માં, હું બોર્ડની બેઠકમાં હાજરી આપતો હતો સંસ્થા. ચર્ચાના એક તબક્કે, કદાચ સંસ્થાના વિકાસપર, અધ્યક્ષ એક ફેકલ્ટી તરફ જોયું બોર્ડ પર, અને પૂછ્યું કે સંસ્થા શા માટે વધારી શકી નથી PGP બેચનું કદ (જે લગભગ 125 વિદ્યાર્થીઓ હતું) થી 180?

ફેકલ્ટી મેમ્બરે નમ્રતાપૂર્વક કહ્યું કે આ પ્રશ્ન ડાયરેક્ટરને પૂછવો જોઈએ, તેમને નહીં.અધ્યક્ષે કહ્યું, “નિયામક કહે છે કે ફેકલ્ટી કાઉન્સિલને લાગે છે કે વધારો કરવો શક્ય નથી ક્લાસરૂમ, ફેકલ્ટી વગેરે જેવા વિવિધ અવરોધોને

ધ્યાનમાં રાખીને ઇન્ટેક. તમે શા માટે મંજૂરી આપી શકતા નથી હાલના કદના ઓછામાં ઓછા 15-20 વિદ્યાર્થીઓ”?

કે સંસ્થા એ વધુ એક વર્ષ રાહ જોવી જોઈએ જેથી તમામ જરૂરી ઇન્ફ્રાસ્ટ્રક્ચર ઉપલબ્ધ હોય પહેલેથી. પરંતુ તમે કૃપા કરીને ડિરેક્ટર સાથે તપાસ કરી શકો છો કે મેં આવું કહ્યું નથી. અંગે 15-20 વિદ્યાર્થીઓ ઉમેરતા, એક ફેકલ્ટીતરીકે મારો મત એ છે કે આવું ન થવું જોઈએ. અમારી પાસે નથી સાઠ વિદ્યાર્થીઓ માટે પણ યોગ્ય વર્ગખંડ. લેકચરહોલમાં એક હરોળમાં 9 વિદ્યાર્થીઓ સાથે, મારો અવાજ સાતમી પંક્તિ સુધી પહોંચતો નથી. જ્યારે હું બહાર કાઢવા માટે માઇક સાથે ખસેડું છું કેસની ચર્ચા માટે સહભાગિતા, જેમ જેમ હું આગળ વધું છું તેમ માઇક્રોફોનની દોરી તૂટી જાય છે અને સાતમી 16 પંક્તિ તરફ પછાત. જો વિદ્યાર્થીઓ મને અને એકબીજાને સાંભળી શકતા નથી, તો કેવી રીતે શું તેઓ કેસ પદ્ધતિ દ્વારા જે શીખવવામાં આવે છે તેનું પાલન કરશે? તે વિના આપણે પ્રહસન કરીશું શીખવવાનું, વિદ્યાર્થીઓને શીખવવાનું નહીં.

પરંતુ તમે મારી પાસેના ડિરેક્ટર સાથે તપાસ કરી શકો છો એક સંપૂર્ણ વિભાગ ઉમેરવા માટે ક્યારેયના કહ્યું, પછી ભલે તે મારા વર્કલોડમાં વધારો કરે પરંતુ ડિરેક્ટર કહે છે કે તે આગામી 10 થી 15 વર્ષ માટે યોજના તૈયાર કરવા માટે હાથધરવામાં આવશે. યા ક્લબમાં એકદિવસ, કેટલાક યુવાન જિજ્ઞાસુ ફેકલ્ટીસભ્યોએ ત્યાં બેઠેલા વરિષ્ઠસાથીદારોને તેમના અનુભવ શેર કરવા કહ્યું સંસ્થાની શૈક્ષણિક પ્રવૃત્તિઓને વેગ આપવાના કાર્યનું સંચાલન કેવી રીતે કરવું તે અંગેના મંતવ્યો શક્ય નથી. ફેકલ્ટી કાઉન્સિલે ફેકલ્ટી સ્ટ્રેન્થ સૂચવ્યું છે લગભગ 30 ફેકલ્ટી સભ્યોમાંથી 180 વિદ્યાર્થીઓનો વધારો લેવાશે”, અધ્યક્ષે જણાવ્યું હતું. ફેકલ્ટીમેમ્બરે કટાક્ષ કર્યો “અમે વસ્તુઓ કેવી

રીતે ન હોઈ શકે તે કહેવાની કુશળતા વિકસાવી છે પૂર્ણ જો તમે આગામી ફેબ્રુઆરીમાં આ પ્રશ્ન પૂછશો તો જવાબ એક જ હશે. અમે તમને ખૂબ જ કહી શું ખાતરીપૂર્વક, શા માટે તે જ કરી શકાતું નથી." "તો શું કરવું જોઈએ?" અધ્યક્ષને પૂછ્યું. ફેકલ્ટીમેમ્બરે જવાબ આપ્યો, "સંસ્થાનેએ તમામની ચેકલિસ્ટ તૈયાર કરવા જણાવવું જોઈએ આગામી વર્ષે બેચનું કદ વધારીને 180 કરવા માટે કરવામાં આવશે. અને દરેક બોર્ડમીટિંગમાં પ્રથમ અને શું કરવાનું બાકી છે તેનીચર્ચાકરવાનો મુખ્ય એજન્ડા હોવો જોઈએ. સંસ્થાએ તેની પુષ્ટિ કરવી આવશ્યક છે બેચનું કદ વધારવા માટે જરૂરી બધું કરવામાં આવ્યું છે તે આગામી ડિસેમ્બર સુધીમાં બોર્ડ 180. જો આ કરવામાં આવે છે, તો એવી સંભાવના છે કે આવતા વર્ષે આપણી પાસે 180 નું બેચનું કદ હશે.

બોર્ડ નિયામકને તેજ કરવા કહ્યું, અને આશ્ચર્યજનક આશ્ચર્ય, આવતા વર્ષે ઇન્ટેક હતો 180. "મને ક્યારેય સમજાયું નથી કે ચેકલિસ્ટ તૈયાર કરવા અને તેનો ઉપયોગ મેનેજમેન્ટટ્રૂલ તરીકે કરવાની શક્તિ છે તે હુકમના. શુંતમે?" તેણેપૂછ્યું.

ફેકલ્ટી સભ્યો આશ્ચર્યચકિતથઈગયા. ચેકલિસ્ટ બનાવીને સેવનમાં વધારો કરી શકો છો સ્થાન લેશે? જો એમ હોય તો સંસ્થા શા માટે તેને વધુ વધારા માટે તૈયાર કરતી નથી? તેની તૈયારી કેવી રીતે કરવી?શું આપણે વ્યૂહાત્મક ઉપયોગ કરીને સેવન 120 થી 180 સુધી વધારવા માટે ચેકલિસ્ટ તૈયાર કરી શકીએ?મેનેજમેન્ટ ખ્યાલો કે જેઆ પણે શીખવીએ છીએ? આચેકલિસ્ટ કઈ રીતે અલગ હશે"શાબાશી" કેસમાં ઉલ્લેખ કર્યો છે? સેવન ક્યારે વધારીને 180 કે તેથી વધુ કરી શકાય? આ તેમના મનમાં પ્રશ્નો ઉઠ્યા.

પ્રદર્શન 1

	પીજી પી ઇન્ટેક	કેમ્પસ * વિકાસ	ફેકલ્ટી	બિન- શિક્ષણસ્ટા ફ	PGP ફી / વિદ્યાર્થી ઓ	કુલ MHRD અનુદાન		
						બિનયોજ ના	યોજ ના	કુલ
1985- 86	27	NA	NA	NA	2625	NA	NA	NA
1986- 88	30	NA	NA	NA	2425	NA	NA	NA
1987- 88	32	NA	NA	NA	3075	NA	NA	NA
1988- 89	34	165	22	84	5375	NA	NA	289
1989- 90*	105	290	25	88	6075	NA	NA	503
1990- 91	96	517	28	79	6375	NA	NA	725
1991- 92**	90	309	25	78	10650	NA	NA	537
1992- 93	104	330	23(12)	105	12450	120	409	529
1993- 94	118	121	22(18)	112	12450	120	130	250
1994- 95	122	67	22(18)	106	19000	132	275	407
1995- 96	108	293	23(15)	129	35800	145	500	645
1996- 97	118	197	26(3)	132	50050	118	0	118
1997- 98** *	172	NA	34(2)	135	59900	84	51	135
1998- 99	158	NA	35(2)	146	70000	343	72	415
1999- 00	183	NA	44(2)	140	85000	579	113	692

2000 -01	183	NA	57(3)	1411	95000	700	200	900
2001 -02@	240	NA	64(3)	38	110000	750	400	115 0

* પીજીપી ઇન્ટેક વધારીને 2 વિભાગો કરવામાંઆવ્યા ** સંસ્થા પોતાના કેમ્પસમાં શિફ્ટ થઈ

*** પીજીપી ઇન્ટેક વધીને 3 વિભાગો @ પીજીપી ઇન્ટેક વધીને 4 વિભાગોથયા.