

પુજ્જળ પુરસ્કારો

પરિચય

"છેલ્લા પચીસ વર્ષોમાં સંસ્થાએ મને અનેક પુરસ્કારો એનાયત કર્યા છે. કેટલાક લોકો તેને સખત દંડ કહે છે. કેટલાક ડિરેક્ટરોએ, કદાચ અજાણતા, કેટલીકવાર ચિંતાગ્રસ્ત પ્રોફેસરોની સલાહ પર, જેઓ શૈક્ષણિક પ્રોત્સાહન આપવા માટે ઓછા ઉત્સુક હતા તેમની સલાહ પર, શૈક્ષણિક ગળું દબાવવાનો પ્રયાસ કર્યો હતો. રાજકારણ કરતાં. પરંતુ હું તેને તે રીતે લેતો નથી કારણ કે જો તે આવું હતું, તો હું અહીં 25 વર્ષ સુધી કેવી રીતે ટકી શક્યો, સિદ્ધિ હાંસલ કરનાર પ્રથમ ફેકલ્ટી સભ્ય. કોઈ પણ સંજોગોમાં કહેવાતા દંડથી મને પીડા થઈ નથી અથવા અટકાવ્યો નથી. શૈક્ષણિક માર્ગ. મને શું દુઃખ થાય છે, જો કે સંસ્થા ચૂકી ગઈ છે

તબક્કો I: પ્રથમ ત્રણ વર્ષ

ઘણી બધી અદ્ભુત તકો" ડૉ. આર્હિબન્સ ચેટરજીએ એક મિત્રને કહ્યું, સંસ્થામાં તેમની 25 વર્ષની સફરની યાદ અપાવી. ડૉ. ચેટરજી જાહેર ક્ષેત્રની કંપનીમાં કામ કરતા હતા, સિનિયર એક્ઝિક્યુટિવ ટ્રેનિંગ, ઇન-હાઉસ કન્સલ્ટિંગ, ક્વોલિટી સર્કલ જેવા નવા કોન્સેપ્ટ્સ રજૂ કરતા હતા અને કમ્પ્યુટર જેવા સાધનો જે એંસીના દાયકાની શરૂઆતમાં કંપનીઓમાં નવી વસ્તુ હતી

ફેકલ્ટીના પ્રથમ લોટમાં તેની પસંદગી થઈ હતી. જો કે, તેમને રૂ. 1500-2000ના પગાર ધોરણમાં એસોસિયેટ પ્રોફેસરશિપની ઓફર કરવામાં આવી હતી, જ્યારે તેઓ પહેલેથી જ રૂ.ના ઉચ્ચ ધોરણમાં હતા.1800-2250 વિવિધ અનુમતિઓ સાથે કંપનીમાં, સંસ્થા દ્વારા ઓફર કરાયેલ પગાર લગભગ

અડધો આવતો હતો, જે તે પોષાય તેમ ન હતો. એક વર્ષ પછી, કંપનીએ સંસ્થાની વિનંતી પર તેમને પ્રતિનિયુક્તિ પર મુક્ત કરવા સંમત થયા, જો સંસ્થાએ તેમને કંપનીમાં સોંપણીઓ કરવા માટે 3 મહિના સુધીનો સમય આપ્યો, જેમ કે તાલીમ માટે કમ્પ્યુટર સેન્ટર અને અધિકારી અને અધિકારીઓ માટે કમ્પ્યુટર તાલીમ, જે સંસ્થા સંમત છે. કંપનીએ પગારનો તફાવત સહન કરવા સંમતિ આપી અને તેમને 31 ડિસેમ્બરે સાંજે 5.30 વાગ્યે સંસ્થામાં 2 વર્ષ માટે પ્રતિનિયુક્તિ પર મુક્ત કરવામાં આવ્યા અને તેમણે 8.00 વાગ્યે પ્રથમ ટ્રેન પકડી અને 42 કલાકની મુસાફરી પછી 2 જાન્યુઆરીના રોજ સવારે 9 વાગ્યે ફરજ પર હાજર થયા. .

તેણે શરૂઆતથી જ કોર્સની તૈયારી શરૂ કરી કારણ કે પીજીપીની પ્રથમ બેચ 6 મહિનામાં 2 વર્ષમાં થવાની હતી. લાઇબ્રેરીમાં થોડા પુસ્તકો હતા, પરંતુ અન્ય કોર્સ મટિરિયલ કોઈ નહોતું. તેમણે ત્રણ અલગ-અલગ વિદ્યાશાખાના ત્રણ અલગ-અલગ અભ્યાસક્રમો ત્રણ અલગ-અલગ પદો (IV, V અને VI)માં શીખવવાના હતા. પ્રથમ કોર્સ ફરજિયાત હતો, પરંતુ અન્ય બે ઇલેક્ટિવ હતા, અને વિદ્યાર્થીઓ દ્વારા સૌથી વધુ સબ્સ્ક્રિપ્શન હતું. ઉનાળામાં તે કંપનીમાં 4 કોમ્પ્યુટર ટ્રેનિંગ પ્રોગ્રામ કરવાના હતા. ટર્મ બ્રેક પીરિયડમાં તેમણે એમડીપી પણ હાથ ધર્યા હતા. અન્યોની જેમ, તેણે પણ પીજીપી પ્રવેશ માટે પરીક્ષા કેન્દ્રના સંકલન અને ઇન્ટરવ્યુની જવાબદારી સંભાળવાની હતી. કોઈપણ ફેકલ્ટી મેમ્બરે ત્રણ ડિફરન્સ કોર્સ શીખવ્યા ન હતા. ખરેખર ઘણાએ એક પણ શીખવ્યું ન હતું. દેશમાં 20 વર્ષના મેનેજમેન્ટ એજ્યુકેશનમાં કોઈપણ સમાન સંસ્થાઓમાં કોઈ પણ ફેકલ્ટીએ 3 અલગ-અલગ ક્ષેત્રોમાં 3 કોર્સ શીખવ્યા નથી. સૌથી ઉપર તેને કેસ રાઇટિંગમાં જોડાવાનું કહેવામાં આવ્યું હતું (કોઈ અન્ય વ્યક્તિને આવું કરવા માટે કહેવામાં આવ્યું ન હતું), અને વિદ્યાર્થીઓના પ્રોજેક્ટને માર્ગદર્શન આપવા જેવી વિવિધ જવાબદારીઓ નિભાવવા માટે

કહેવામાં આવ્યું હતું. દીક્ષાંત સમારોહ, અને અહીં અને ત્યાં થોડું પ્રોજેક્ટ મેનેજમેન્ટ. તે ઉપરાંત તેમને પ્રથમ અધ્યક્ષ (પ્લેસમેન્ટ) પણ બનાવવામાં આવ્યા હતા. આ હેતુ માટે કોઈ ટેલિફોન, કોઈ ગેસ્ટ હાઉસ અથવા સંસ્થા પરિવહન સુવિધાઓ ઉપલબ્ધ ન હતી. અમે તમામ વિદ્યાર્થીઓને 12 દિવસમાં મૂકી શક્યા જ્યારે અન્ય તમામ અગ્રણી સંસ્થાઓ વિદ્યાર્થીઓને સ્થાન અપાવવા માટે 1-3 મહિનાનો સમય રાખતી હતી, પછી ભલે તેનો અર્થ છેલ્લી ટર્મના વર્ગોને ખલેલ પહોંચાડવાનો હોય જે અમે કરવાનો ઇનકાર કર્યો હતો" ડૉ. ચેટરજીએ કહ્યું.

પસંદગી સમયે ડિરેક્ટરે તેમને કહ્યું હતું કે તેમને સંપૂર્ણ પ્રોફેસરશિપ ઓફર કરવામાં મૂળ મુશ્કેલી એ હતી કે તેમની પાસે અધ્યાપનનો અનુભવ નથી, એક વર્ષ પછી તેમણે નિયામકને પૂછ્યું કે શું મારા શિક્ષણ અને અન્ય ક્ષમતાઓને ધ્યાનમાં રાખીને તેમની પાસે વધુ અનામત છે? એકંદર વર્કલોડ અને વિદ્યાર્થીઓ તરફથી તેમને મળેલ પ્રતિસાદ. તેમને ફરીથી અરજી કરવાનું કહેવામાં આવ્યું અને ફેકલ્ટી પસંદગીના આગલા રાઉન્ડમાં, તેમને 4 માંથી માત્ર એક જ સંપૂર્ણ પ્રોફેસર તરીકે પસંદ કરવામાં આવ્યા, જેમણે અરજી કરી હતી તે વિવિધ ક્ષેત્રોમાંથી એક-એક.

પ્રથમ પુરસ્કાર પછી. પ્રોફેસર તરીકે તેમની નિમણૂક કરતી વખતે તેમની સામાન્ય વૃદ્ધિમાં આઠ મહિનાનો તફાવત હતો (જાન્યુઆરીથી ઓગસ્ટ, જે મહિને તેઓ પ્રોફેસર તરીકે પ્રમોટ થયા હતા). ડેપ્યુટેશન સમયગાળાના અંતે શોષણ માટે લાગુ પડતા નિયમો મુજબ તેમનો પગાર પણ નક્કી કરવામાં આવ્યો ન હતો. આ દંડ માત્ર 23 વર્ષ જેટલો સમય તેમણે સંસ્થામાં સેવા આપી તે માટે જ ન હતો, પરંતુ સમગ્ર જીવન માટે, તેમની નિવૃત્તિ પછીના સમયગાળામાં પણ, કારણ કે તેઓ પ્રોફેસરના ગ્રેડની ટોચ સુધી પહોંચવામાં

માત્ર એક ઇન્કીમેન્ટ ઓછા હતા. વર્ષની 30મી જૂને તેમની નિવૃત્તિના એક દિવસ બાદ 1 જુલાઈના રોજ ઇન્કીમેન્ટ મળવાપાત્ર થશે. જો ઇન્કીમેન્ટની તારીખ જાન્યુઆરી રાખવામાં આવી હોત તો તેમને પાછલા વર્ષના જુલાઈમાં એક ઇન્કીમેન્ટ મળત અને તેમનું પેન્શન ફિક્સ થઈ ગયું હોત. તે મુજબ

પ્રમોશન સિવાયના અન્ય પુરસ્કારો એ પ્રથમ સ્નાતક બેચ દ્વારા રજૂ કરાયેલ એક તકતી હતી જેમાં ઉલ્લેખ કરવામાં આવ્યો હતો કે "સિદ્ધિને ભૌતિક સ્થાનની દ્રષ્ટિએ એટલી માપી શકાતી નથી કે જ્યાં સુધી વ્યક્તિ પહોંચ્યો છે, પરંતુ તેણે કરવાના પ્રયાસમાં અવરોધોની સંખ્યાના સંદર્ભમાં તેને દૂર કર્યો છે. તેથી. આ ભેટ તેમના માટે પ્રિય કબજો છે અને મારી બાકીની 25 વર્ષની સફર માટે તે એક માર્ગદર્શક પરિબલ છે" ડૉ. ચેટરજીએ કહ્યું.

તબક્કો II: આગામી ત્રણ વર્ષ

નવા ડિરેક્ટર જોડાયા ત્યાં સુધી જીવન આમ જ ચાલતું રહ્યું. સંસ્થામાં જોડાતા પહેલા, તે સદી જૂની પ્રતિષ્ઠિત યુનિવર્સિટીની મેનેજમેન્ટ સ્ફૂલના વડા હતા. "તેણીએ તેમને PGP ના છનટેકમાં 3.5 ગણો વધારો જોવા માટે PGP અધ્યક્ષપદની જવાબદારી સ્વીકારવા દબાણ કર્યું, 5મા વર્ષમાં સિદ્ધિ હાંસલ કરી જેના માટે અન્ય સમાન સંસ્થાઓને 8-15 વર્ષ લાગ્યા" ડૉ. ચેટરજીએ જણાવ્યું હતું. આંશિક રીતે તે વિગતવાર કાર્યને કારણે હતું જે તેમણે લગભગ એક વર્ષ પહેલાં સંસ્થા માટે એક પરિપ્રેક્ષ્ય યોજના વિકસાવવામાં કર્યું હતું. "અમે 10 જેટલા મુશ્કેલ કાર્યોનો સામનો કરવો પડ્યો હતો (કેસ લેખનનો કેસ ફ્રન જુઓ- B). જો કે, અમે તે કરી શક્યા" તેમણે કહ્યું. પીજીપી અધ્યક્ષપદ સાથે 5 અધ્યાસક્રમો શીખવવા ઉપરાંત, તેમણે અગાઉની જેમ વહીવટી જવાબદારીઓ પણ નિભાવવી પડી હતી. તેમણે કેસ લેખન (જેને સંશોધન

કાર્યનું મહત્વ આપવામાં આવ્યું હતું અને તે માટે ફેકલ્ટી કાઉન્સિલ દ્વારા વિશેષ વિનંતી કરવામાં આવી હતી) અને અન્ય કોર્સ મટીરીયલ ડેવલપમેન્ટમાં પણ તેઓ જોડાતા રહ્યા. તેમના દ્વારા અનેક નવીન પ્રથાઓ રજૂ કરવામાં આવી હતી. તેમને કેમ્પસના નિર્માણ કાર્યમાં મદદ કરવા પણ વિનંતી કરવામાં આવી હતી.

કેટલાક પુરસ્કારો અનુસર્યા. પગારમાં સુધારો કર્યા પછી તેમનો પગાર એવી રીતે નક્કી કરવામાં આવ્યો હતો કે તેમણે પ્રોફેસર કરતાં 2 ઇન્ક્રીમેન્ટ ઓછા લેવાનું શરૂ કર્યું જેઓ પગારમાં સુધારો કરતા પહેલા તેમના કરતાં 3 ઇન્ક્રીમેન્ટ ઓછો ખેંચતા હતા. તેણીએ તેને પ્રાયોજિત તાલીમ કાર્યક્રમ માટે માનદ વેતન આપવાનો ઇનકાર કરવા માટે નિયમોમાં પણ ફેરફાર કર્યો હતો, જેના માટે તેણે સંપૂર્ણ ચૂકવણી કરી હતી. અન્ય ફેકલ્ટી સભ્યો જેમણે સમાન કાર્યક્રમોનું સંચાલન કર્યું હતું, પરંતુ સંપૂર્ણ ચૂકવણીનો અહેસાસ થયો ન હતો, તેમને માનદ વેતન મળ્યું હતું. તેણીએ આપેલો ત્રીજો પુરસ્કાર હોસ્ટ સંસ્થા દ્વારા પસંદ કરવામાં આવ્યો હોવા છતાં, એક્સચેન્જ પ્રોગ્રામ હેઠળ યુરોપીયન સંસ્થાની મુલાકાતનો ઇનકાર કરતો હતો. "કદાચ કારણ કે તે મારાથી નાખુશ હતી કારણ કે મેં મુખ્ય વહીવટી અધિકારી વિરુદ્ધ તેમની સેવાઓને સમાપ્ત કરવા દેવાની ફરિયાદ કરવાનો ઇનકાર કર્યો હતો" ડૉ. ચેટરજીએ કહ્યું. વિકાસશીલ દેશો માટે મેનેજમેન્ટ સેન્ટર શરૂ કરવાનું સપનું (સાર્કની રચના થઈ તે પહેલાં પણ) તેના કારણે ચકનાચૂર થઈ ગયું. આખું વર્ષ 18-20 કલાકથી વધુ કામ કરવાથી તેની મેટાબોલિક સિસ્ટમને નુકસાન થયું અને એક દિવસ તે શાબ્દિક રીતે ભાંગી પડ્યો અને એક અઠવાડિયા સુધી પથારીમાં બંધ રહ્યો.

તબક્કો III: આગામી બે વર્ષ

પછીના બે વર્ષ ખૂબ તંગ હતા, પરંતુ શૈક્ષણિક રીતે વધુ લાભદાયી હતા. એક નવા કાર્યકારી નિર્દેશક, જેઓ IAS અધિકારી તરીકે ટૂંકા કાર્યકાળ સહિત રાજ્ય સરકારમાં અધિકારી હતા, તેઓ સંસ્થામાં જોડાયા. "તેઓ કોઈપણ શૈક્ષણિક વહીવટી જવાબદારીથી ભાર ન આપવાની મારી વિનંતી સાથે સંમત થયા" ડૉ. ચેટરજીએ કહ્યું. આનાથી સંપૂર્ણ સમય વિદ્વાનોને સમર્પિત કરવામાં મદદ મળી. આમ બે વર્ષના સમયગાળા દરમિયાન 9 મહિના દૂર હોવા છતાં, તેઓ 9 PGP અભ્યાસક્રમો શીખવવામાં સક્ષમ હતા, અને તેમની વિદેશ મુલાકાત દરમિયાન મર્જર પર 3 ભાગનો આકર્ષક કેસ અભ્યાસ પૂર્ણ કર્યો હતો. તેની શિક્ષણ નોંધ એક સંશોધન પત્ર હોવાનું બહાર આવ્યું અને એક મહત્વપૂર્ણ રાષ્ટ્રીય પરિષદમાં આ હેતુ માટે રચાયેલ વિશેષ સત્રમાં રજૂ કરવામાં આવ્યું. તેણે આંતરરાષ્ટ્રીય કોન્ફરન્સમાં કેસ સ્ટડી પણ રજૂ કરી હતી. આ ઉપરાંત તેમણે મર્જર અને એક્ટિવિઝિશન પર દેશમાં પ્રથમ MDP અને PGP કોર્સ ડિઝાઇન અને લોન્ચ કર્યા. તેણે અન્ય બહેન અગ્રણી સંસ્થાઓ સાથે પ્રથમ ફોલો-અપ રાઉન્ડ ટેબલ મીટિંગ પણ આયોજન કર્યું. તે બધા સંસ્થામાં પ્રથમ પહેલ હતા. કોર્સ સામગ્રીના કદ (અને તેથી કિંમત) ઘટાડવાની નવી નવીન પદ્ધતિઓ પણ તેમના દ્વારા રજૂ કરવામાં આવી હતી. તેમના દ્વારા પ્રથમ વખત કેમ્પસમાં બે અઠવાડિયા સુધી પ્રાયોજિત એમડીપી હાથ ધરવામાં આવી હતી.

જો કે, \$3 મિલિયનના ભંડોળ સાથે યુરો-ઈન્ડિયા મેનેજમેન્ટ સેન્ટર સ્થાપવાની દરખાસ્ત નિષ્ફળ ગઈ હતી. તેમને 1992-03માં ટેકનિકલ આધાર પર પીજીપી કોર્સ શરૂ કરવાની પણ મંજૂરી આપવામાં આવી ન હતી કે તેઓ કોર્સની રૂપરેખાને મંજૂરી આપવા માટે વિસ્તારની બેઠકમાં હાજર ન હતા. તે શારીરિક રીતે યુરોપમાં હતો. યુરોપિયન એક્સચેન્જ પ્રોગ્રામ હેઠળ સંસ્થા દ્વારા મોકલવામાં આવે છે. તેની કોલેજ જતી પુત્રી, જે કેમ્પસમાં બાળકોમાં સૌથી

મોટી હતી, તેને પણ સંસ્થાના પરિવહનનો ઇનકાર કરવામાં આવ્યો હતો કારણ કે તેને બાળકોની શાળાઓમાંથી રસ્તામાં કોલેજમાંથી કાઢી નાખવામાં આવી હતી અને તેને લેવામાં આવી હતી, કારણ કે સંસ્થા પરિવહન ફક્ત શાળાએ જતા બાળકો માટે જ આપી શકાય છે, જોકે ત્યાં 12 કિમી દૂર આવેલા શહેરમાં જાહેર પરિવહન નહોતું. ડૉ. ચેટર્જીએ જણાવ્યું હતું કે, "અત્યાચારીઓના બાળકોને પણ આ પ્રકારની સારવાર આપવામાં આવી ન હતી." જ્યારે અમે કેમ્પસમાં શિફ્ટ થયા ત્યારે તેમને યુરોપથી પરત ફરવાના એક દિવસ પહેલા જ્યાં સંસ્થા દ્વારા મોકલવામાં આવ્યો હતો તેના એક દિવસ પહેલા અરજી કરવાની છેલ્લી તારીખ મૂકીને તેમને નવા બનેલા મકાનો પસંદ કરવાની તક પણ નકારી કાઢવામાં આવી હતી. "તે પીંચી ગયો, કારણ કે હું એકમાત્ર ફેકલ્ટી હતો જેણે અગાઉના ડિરેક્ટરને કેમ્પસ બાંધકામના પ્રથમ તબક્કાને ઝડપથી પૂર્ણ કરવામાં મદદ કરી હતી," તેમણે કહ્યું. "જ્યારે તમને મદદનીશોનું નાનું ટેબલ સ્વીકારવાનું કહેવામાં આવે ત્યારે તમને અપમાનિત કરવામાં આવે ત્યારે તમે તમારી પસંદગીના ઘરની અપેક્ષા રાખી શકતા નથી, કારણ કે તમારું ટેબલ ઓફિસ રૂમમાં પ્રવેશી શકતું નથી. અન્ય પ્રોફેસરોના સમાન ટેબલો સમાન રૂમમાં કેવી રીતે પ્રવેશી શકે છે. અથવા તો મારા નવા નિયુક્ત નિયમિત ડિરેક્ટરે ચાર્જ સંભાળ્યો તેના એક દિવસ પહેલા ટેબલ એ જ રૂમમાં પ્રવેશી શકે છે, તે એક અલગ વાર્તા છે" ડૉ. ચેટરજીએ કહ્યું.

તબક્કો IV: આગામી પાંચ વર્ષ

આ સમયગાળો સંસ્થા માટે તેમજ તેમના માટે મિશ્ર ભેગ હતો. "નવા નિયામક 111માંથી આવ્યા હતા, જેમણે સંયુક્ત સલાહકાર પરિષદની સાથે બાબતોને

ચલાવવા માટેની સિસ્ટમો, નીતિઓ અને પ્રક્રિયાઓ સારી રીતે નિર્ધારિત કરી છે. કેટલીકવાર તેમને મેનેજમેન્ટ સંસ્થાની શૈક્ષણિક પ્રવૃત્તિઓના સમગ્ર સ્પેક્ટ્રમની પ્રશંસા કરવામાં થોડી મુશ્કેલી અનુભવી હતી. ડો. ચેટર્જીએ જણાવ્યું હતું કે, ઈન્ફ્રાસ્ટ્રક્ચરના વિકાસ અને નવી પહેલ માટે નીતિઓ અને નિયમોના વિકાસમાં પણ મને સમસ્યાઓનો સામનો કરવો પડ્યો હતો. તેની બીજી બાજુએ, પ્રથમ વર્ષ કદાચ તેમના માટે શૈક્ષણિક રીતે શ્રેષ્ઠ વર્ષ હતું. તેમણે 6 PGP અભ્યાસક્રમો શીખવ્યા (એક રેકૉર્ડ સમાન સંસ્થાઓમાં), 5 એમડીપીનું સંચાલન કરી શકે છે, જેમાંથી 2 અઠવાડિયાના પ્રાયોજિત કાર્યક્રમ હતા, અને 3 ખુલ્લા કાર્યક્રમો (એક સપ્તાહ લાંબો અને 2 ત્રણ દિવસનો) હતો. એમડીપી દ્વારા પેદા થતી આવક પોતે સંસ્થા દ્વારા તેમને ચૂકવવામાં આવતા કુલ પગારને આવરી લે છે. યુરો ઈન્ડિયા એક્સચેન્જ પ્રોગ્રામના સમાપન સેમિનારમાં બે મુખ્ય સંશોધન પત્રો રજૂ કર્યા. ઈન્સ્ટિટ્યૂટ બોર્ડના નિર્ણયને પ્રતિસાદ આપતા, તેમણે કેસ મટિરિયલ ડેવલપમેન્ટમાં પણ રોકાયેલા, જેમાં 84 માંથી 40 PGP વિદ્યાર્થીઓ તેમની સાથે જોડાયા, એક મેરેથોન કવાયત.

તેના પ્રકારનું પ્રથમ. દ્વારા સ્ટ્રેટેજિક મેનેજમેન્ટ પર પ્રથમ ત્રણ દિવસના એમડીપીનું પણ આયોજન કરવામાં આવ્યું હતું

તેમણે તૈયાર કરેલા કેસોની ટ્રાયલ રન હાથ ધરવા માટે. આ સંસ્થાની પ્રથમ કેસ શ્રેણીમાં પરિણમ્યું. વિદ્યાર્થીઓના કેસ રાઇટિંગના અનુભવમાંથી બે રિસર્ચ પેપર પણ બહાર આવ્યા. આ ટોચનું શૈક્ષણિક પ્રદર્શન, જેનું અનુકરણ કોઈ ફેકલ્ટી સભ્ય ક્યારેય કરી શક્યું નથી. મેળવ્યા અનુરૂપ પુરસ્કારો. નિયામકએ ઝેરોક્સિંગનો ખર્ચ ઉઠાવવાનો અને સંસ્થાની પ્રથમ કેસ સિરીઝને બંધનકર્તા કરવાનો ઇનકાર કર્યો. ડો. ચેટર્જીએ નકલો મેળવવા માટે સરપ્લસ જનરેટ

કરવા માટે વ્યૂહાત્મક વ્યવસ્થાપન પર પ્રથમ ઓપન એમડીપી હાથ ધરવાની હતી. તે અલગ બાબત છે કે તમામ

કોપી નિયામકના કબાટને તાળું મારેલું રહ્યું. ન તો કંપનીઓ કે ન તો વિદ્યાર્થીઓ જે

કેસ લખ્યો, તેની નકલ મળી અને જેઓ તેની સાથે જોડાયેલા હતા તેમાંથી કોઈ પણ સાથેના ફોટોગ્રાફમાં જોવા મળ્યું ન હતું

માનવ સંસાધન વિકાસ મંત્રી પ્રથમ કેસ શ્રેણી બહાર પાડતા.

ડાયરેક્ટરે યુરોપિયન અને ભારતીય સંસ્થાઓ સાથે પ્રથમ સહયોગી સંશોધન પ્રોજેક્ટને સ્કટલ કર્યો. ડાયરેક્ટરે યુકે, ફ્રાન્સની ચાર અગ્રણી મેનેજમેન્ટ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ સાથે 1" ઇન્ટરનેશનલ કોલાબોરેટિવ રિસર્ચ વર્ક માટે ડૉ. ચેટર્જી માટે બાહ્ય એજન્સીઓ દ્વારા મંજૂર કરાયેલા \$1000માંથી મુસાફરી ખર્ચની ચૂકવણી પણ કરવાની મંજૂરી આપી ન હતી. , સ્પેન અને નેધરલેન્ડ્સ." આઘાતજનક, તે નથી?પરંતુ અત્યાર સુધીમાં હું શૈક્ષણિક અને સંસ્થાના નિર્માણ માટે કિંમત ચૂકવવા ટેવાયેલો હતો" ડૉ. ચેટર્જીએ કહ્યું. "મારી પુત્રીને પરિવહનનો ઇનકાર ચાલુ રહ્યો. તેણીએ પીડા અને વેદના સહન કરી અને એક દિવસ તે ખરાબ રીતે બહાર નીકળી ગઈ અને માંદગીમાં પડી, મારા શૈક્ષણિક પ્રદર્શનને 1/3 પર લાવ્યું. આ કદાચ એટલા માટે હતું કારણ કે મેં તે વર્ષે શૈક્ષણિક રીતે મહત્તમ કર્યું હતું. જે મારા નાના સાથીદારો જેઓ પરિવહન સેવાઓના પ્રભારી હતા તેઓ દ્વારા સહન ન થાય."

તેણે કેસબુક પ્રકાશિત કરવાની પરવાનગી પણ નકારી દીધી હતી, જેમાં કેટલાક કિસ્સાઓ વિદ્યાર્થીઓ દ્વારા તૈયાર કરવામાં આવ્યા હતા (જેને ડૉ.

ચેટર્જીએ શક્ય હોય તો પ્રકાશિત કરવાનું વચન આપ્યું હતું) બહાનું કરીને કે તેમના દ્વારા તૈયાર કરાયેલા તમામ કેસ સંસ્થાની મિલકત છે (બધા કેસ તૈયાર કરવામાં આવ્યા ન હતા. સંસ્થામાં ડૉ. ચેટરજીની સેવા દરમિયાન એક અલગ બાબત છે).

નિયામકએ વ્યૂહાત્મક વ્યવસ્થાપન શિક્ષણના કારણને આગળ વધારવા માટે ડૉ. ચેટર્જી દ્વારા શરૂ કરાયેલ દેશની સંસ્થામાં એકમાત્ર વ્યાવસાયિકની રજિસ્ટર્ડ ઓફિસને પણ મંજૂરી આપી ન હતી. "તે સંસ્થામાં મારા દ્વારા આયોજિત પ્રથમ કોન્ફરન્સથી એટલો નારાજ હતો કે પહેલા તેણે તેને બરબાદ કરવાનો પ્રયાસ કર્યો, અને જ્યારે તે તેને રોકવામાં નિષ્ફળ ગયો, ત્યારે તેણે કોન્ફરન્સના અંતે એવી દુર્ગંધ આપી કે તે બે સમય માટે ભોજન લઈ શક્યો નહીં. દિવસો" ડૉ. ચેટર્જીએ કહ્યું.

તેમણે પરિપ્રેક્ષ્ય યોજનાનો અમલ પણ કર્યો ન હતો જેને બોર્ડ ઓફ ગવર્નર્સે મંજૂર કર્યો હતો, જે સંસ્થાને કદના સંદર્ભમાં, દેશની વધતી જતી જરૂરિયાતોને પહોંચી વળવા નવી પહેલ, સંશોધન, ફેકલ્ટી ડેવલપમેન્ટ અને આંતરરાષ્ટ્રીયકરણની દૃષ્ટિએ કમાર્સિંગ હાઇડ્રસ પર લઈ જઈ શકી હોત. ઉદાહરણ તરીકે જો તેણે આ યોજનાને પત્ર અને ભાવનામાં અમલમાં મૂકી હોત, તો સંસ્થા ઓછામાં ઓછા 25 ડોક્ટરલ વિદ્યાર્થીઓને તૈયાર કરી રહી હોત, જે દર વર્ષે નવું IIM શરૂ કરવા માટે જરૂરી કરતાં વધુ છે. તેણે તેના એમ.ફિલ હેઠળ યુનિવર્સિટીઓ અને અન્ય મેનેજમેન્ટ સ્કૂલોના ઓછામાં ઓછા 15 ફેકલ્ટી સભ્યોને પણ તાલીમ આપી હશે. કાર્યક્રમ, મોટા કોર્પોરેટ તાલીમ સંસ્થાઓ માટે મેનેજમેન્ટમાં 10 ઇન-હાઉસ મેનેજમેન્ટ ટ્રેનર્સ વિકસાવવા ઉપરાંત.

તેના એકેડેમિક રિસોર્સિસ પાર્ક વિવિધ મેનેજમેન્ટ સ્કૂલોમાં MBA પ્રોગ્રામ્સ માટે અભ્યાસક્રમ સામગ્રીની મોટાભાગની જરૂરિયાતોને પહોંચી વળવા માટે ઉચ્ચ ગુણવત્તાની કોર્સ સામગ્રી વિકસાવી હશે.

પાર્ટનર વિદેશી સંસ્થાઓ સાથે સંયુક્ત તાલીમ કાર્યક્રમો/ કોન્ફરન્સમાં મદદ કરવા માટે 10 વર્ષના સમયગાળામાં તમામ ફેકલ્ટી સભ્યોને આંતરરાષ્ટ્રીય એક્સપોઝર આપવામાં આવ્યું હશે.

પરસ્પર લાભો અને ફેકલ્ટીને માત્ર સંસ્થા જ નહીં પરંતુ ઉદ્યોગ અને વ્યવસાયના સાચા અને અર્થપૂર્ણ આંતરરાષ્ટ્રીયકરણમાં મદદ કરવા માટે ગંભીર સંશોધન પ્રોજેક્ટ્સ હાથ ધરવા દો. ગુણક અસરથી અન્ય મેનેજમેન્ટ સ્કૂલોને પણ તેમના વિચારને આંતરરાષ્ટ્રીયકરણમાં ફાયદો થયો હશે.

છેવટે, તેણે સંસ્થામાં પ્રથમ હોટાલનું એક મહાન સન્માન મેળવ્યું જેમાં ફેકલ્ટી અને સ્ટાફ બંને તેને બહાર કાઢવા માટે જોડાયા હતા. હોટાલ ઠપ થઈ ગઈ અને ફેકલ્ટી તેમને જે લાગે તે કરવા દેવા માટે તેમના પ્રત્યે ઉદાસીન બની ગયા. તેમની પાસે પૂર્વવર્તી એચઆરડીની મહાન કુશળતા હતી, જેના પર એક અગ્રણી બોર્ડ સભ્યએ એકવાર ટિપ્પણી કરી હતી કે "તમારી પાસે એટલી મહાન ક્ષમતા છે કે જો અમે તમને કેબિનેટ સચિવ આપીએ તો પણ તમે તેને એક કારકુન બનાવી દેશો".

"અમારા દ્વારા પ્રસ્તાવિત નવી પહેલ કદાચ સાકાર થઈ શકી હોત જો ત્યાં એક મજબૂત આયોજન અને વિકાસ હોત, જે ફક્ત સંસ્થાના ભાવિને આકાર આપવા પર ધ્યાન કેન્દ્રિત કરે છે. રોજિંદા રોજિંદા બાબતોમાં કોઈપણ સંલગ્નતા વગર" ચૂકી ગયેલ તકો.

પ્રો.અહીબાંના મિત્રને આશ્ચર્ય થયું કે પ્રો.અહીબન્સ ચેટરજીને કેટલા ઇંડ અને શાના માટે આપવામાં આવ્યા છે? શું સંસ્થાએ કંઈક ગુમાવ્યું? શું? તેને પણ આશ્ચર્ય થયું કે કોઈ

અન્યથા ડૉ. ચેટરજીની જગ્યાએ હોત, તો શું તેઓ અલગ રીતે વર્ત્યા હોત?

તેને પણ આશ્ચર્ય થયું કે તેના માટે જવાબદાર કોણ? જો તે સંસ્થાના બોર્ડ ઓફ ગવર્નર્સનો સભ્ય હોત, તો તેણે શું પગલાં લીધાં હોત? સૌથી વધુ જો તે મંત્રાલયમાં હોત તો તે કેસમાં રહેલા મુદ્દાઓને કેવી રીતે જોશે? અન્ય આવનારી સંસ્થાઓમાં આને ટાળવા માટે શું કરી શકાય?