

સંશોધન પ્રોત્સાહન

સંશોધનને પ્રોત્સાહિત કરવા અમારી પાસે ખૂબ જ રસપ્રદ નીતિઓ હતી ઉચ્ચ શિક્ષણની સંસ્થા બનવા માટે, " એક આનંદિત ડૉક્ટર આઇએમએક્સ ઇન્સ્ટિટ્યૂટનો વિરેન્દ્ર સ્વરૂપ. " રચનાત્મક વર્ષોમાં સંસ્થા લગભગ 20 વર્ષ પહેલાં, ઉનાળાની રજાઓ હતી ફરજિયાત, અને કોઈ વળતરની રજાની જગ્યાએ મંજૂરી નહોતી. સંશોધન અને સાહિત્ય જેવા હેતુઓ માટે ઓફિસફિસમાં ભાગ લેવો વિકાસ. રજાને ફક્ત ત્યારે જ મંજૂરી આપવામાં આવી હતી જો કોઈ શૈક્ષણિક કરે/ સામાન્ય વહીવટ, અથવા સોંપાયેલ કાર્યમાં રોકાયેલા હતા એમડીપી, વગેરેમાં વર્ગો લેતા, જોકે સંસ્થાએ ઘણું બધું વાત કરી.

તેમણે કહ્યું કે સંશોધન પર ભાર મૂકવાની જરૂર છે, " તેમણે કહ્યું. એક ફેકલ્ટી સભ્યને એમડીપીમાં, આસપાસ વર્ગો લેવાનું કહેવામાં આવ્યું હતું 6 મે -7 મી. ઉનાળાની રજાઓ 15 મી એપ્રિલથી અથવા અસરકારક હતી તેથી. ફેકલ્ટીના સભ્યએ કેસ લેખન માટે સમયનો ઉપયોગ કરવાનું વિચાર્યું, હેતુ માટે સંસ્થાની પરવાનગી માંગી અને તે માટે ગઈ ડેટા સંગ્રહ અને 1 લી મેની આસપાસ પાછો ફર્યો. બીજી ફેકલ્ટી હતી 28-29 એપ્રિલની આસપાસ વર્ગો લેવા. વર્ષના અંતે, પ્રથમ ફેકલ્ટીને ભાગ લેવા માટે સાડા ત્રણ દિવસ રજા આપવામાં આવી હતી.

સંસ્થાનું કાર્ય, બીજા એક પાસે સાત દિવસ હતા 14 દિવસ માટે સંસ્થાનું કાર્ય અને અંતિમ એક સંસ્થામાં ભાગ લીધો ફક્ત 7 દિવસ માટે કાર્ય. જો તે કેસ લખવા માટે ગયો ન હોત, તો તે 11 દિવસની વળતર રજા મળી હોત કારણ કે તે પછી તે કરશે 16 મી એપ્રિલ -7 થી સંસ્થાની ફરજ પર છે. મે.નીતિઓ ચાલુ રહી, જ્યારે ડિરેક્ટર બદલાયા. એક દિવસ બેચનું કદ હોવાથી ફેકલ્ટી સભ્યને અધ્યક્ષ પીજીપી બનાવવામાં આવ્યા હતા.

એકથી બે વિભાગ સુધી વધારવામાં આવે છે. તે ખુશ હતો કે એક જ વાર માટે તેને સંપૂર્ણ 30 દિવસની રજા મળશે. તેમની કાર્ય યોજનામાં, તે

ઉલ્લેખ કર્યો છે કે પીજીપી કાર્ય ઉપરાંત (જેમાં આપવાનો સમાવેશ થાય છે પ્રવેશ પણ), તે કેસ લેખન પણ પૂર્ણ કરશે સમયગાળા દરમિયાન મંજૂર પ્રોજેક્ટ. વર્ષના અંતે, તે હતો રેકૉર્ડ્સની ભૂલ પર આશ્ચર્યચકિત, ફક્ત 15 દિવસ પ્રાપ્ત થાય છે રજા. જ્યારે તેણે પૂછપરછ કરી, ત્યારે તેને જાણ કરવામાં આવી કે ત્યાં કોઈ નથી ભૂલ. તે એટલા માટે હતું કારણ કે તેણે કેસ માટે ઉનાળો વાપરવાનો પ્રસ્તાવ મૂક્યો હતો લેખન (તેને સોંપેલ પણ), જે સંસ્થાકીય કાર્ય નહોતું.

અહીં ઉલ્લેખ કરવામાં આવી શકે છે કે કેસ લેખન તરીકે માનવામાં આવતું હતું સંશોધન અને ફેકલ્ટી કાઉન્સિલે સંકલ્પ કર્યો હતો કે ફેકલ્ટી અભ્યાસક્રમો કરવા માટે કેસ લખવો જોઈએ. 2002 ની શરૂઆતમાં, એક વરિષ્ઠ ફેકલ્ટી સભ્યએ તૈયાર કરી ભારતમાં વિદેશી સહયોગ અંગેના પ્રયોગમૂલક કાગળ, જે હતું પ્રખ્યાત આંતરરાષ્ટ્રીય પરિષદમાં પ્રસ્તુતિ માટે સ્વીકાર્યું.

તેમને કહેવામાં આવ્યું હતું કે તેણે બાંહેધરી આપવી જ જોઈએ કે તે નહીં કરે આગામી પાંચ વર્ષ માટે બીજી આંતરરાષ્ટ્રીય પરિષદમાં ભાગ લો, જેમ કે તેમણે 2001 માં આંતરરાષ્ટ્રીય પરિષદમાં ભાગ લીધો હતો. તેમના સમજૂતી કે તેમણે છેલ્લી પરિષદમાં ભાગ લીધો હતો તે 1997 માં હતો અને પછીથી વરિષ્ઠ સ્તરે વહીવટી જવાબદારીઓને કારણે તે હતો ડીન સાથે બરફ કાપવાની મંજૂરી નથી. હકીકત એ છે કે તેની પાસે ફક્ત તે જ હતું નોંધણી ફી અને અન્ય કોઈ ખર્ચ ચૂકવ્યાં નહીં કારણ કે તે આગળ વધી ગયો હતો યુરોપિયન સંસ્થાઓ સાથે વિનિમય કાર્યક્રમ બનાવ્યો ન હતો ડીનને કોઈ સમજ. ફેકલ્ટીએ બાંહેધરી આપવાનો ઇનકાર કર્યો હતો અને ટેકનોલોજી ટ્રાન્સફર પરની એક પરિષદમાં કાગળ રજૂ કર્યો,

જેમાં તેનું કાગળ પ્રકાશિત થયું હતું. તે બીજી બાબત છે કે નવી સહાયક પ્રોફેસરમાં જોડાવા માટે બે ભાગ લેવાની મંજૂરી આપવામાં આવી હતી (જોકે તે) એક માટે પણ પાત્ર નહોતું), એક કાગળ વિના પણ (તે એક આવશ્યકતા હતી).

જૂન અથવા જુલાઈ 2002 માં, નિયામકે ફેકલ્ટીને પ્રતિનિધિત્વ કરવા જણાવ્યું હતું તેમને ભારતીય સંગઠનના વાર્ષિક સંમેલનમાં મેનેજમેન્ટ સ્કૂલ કારણ કે તે તેને બનાવવામાં સક્ષમ ન હતી. ફેકલ્ટી નમ્રતાપૂર્વક કહ્યું, “હું સંસ્થાના વડા નથી જે જઈ શકે પ્રસંગ કૃપા કરો. જો કે, જો હું સંશોધન પેપર લખી શકું છું અને તે પ્રસ્તુતિ માટે સ્વીકારવામાં આવે છે, હું ચોક્કસ જઇશ. ” સદનસીબે, તે એક કાગળ વિકસાવવામાં સક્ષમ હતો, જેમાં સંશોધનની ભૂમિકા પર ધ્યાન કેન્દ્રિત કર્યું હતું

મેનેજમેન્ટ શિક્ષણની અસરકારકતાને માર્ગદર્શન અને વધારવી, ધ્વનિ ડેટા સાથે સમર્થિત. કારણ કે તે થોડા કામ કરવા જઈ રહ્યો હતો ઇન-હાઉસ તાલીમ કાર્યક્રમમાં સત્રો અને પસાર થઈ રહ્યા હતા દિલ્હી દ્વારા, તેઓ એક દિવસ માટે સંસ્થાના ગેસ્ટ હાઉસમાં રહ્યા, કાગળ રજૂ કર્યો અને ગેસ્ટ હાઉસ તરફથી ટેક્સી ચાર્જનો દાવો કર્યો સ્થળ પર પાછા ફર્યા.

પાછળથી જાન્યુઆરી 2003 માં, તેમણે સંશોધન પેપર એક પર રજૂ કરવા અરજી કરી ગોવામાં પર્યટન પરિષદ. કાગળ વધુ માટે સ્વર સેટ કરે છે સંસ્થા દ્વારા વિષય પર પરિષદો. જો કે, ફેકલ્ટી પ્રાયોજકતાની મંજૂરી નહોતી કારણ કે આ તેમની બીજી કોન્ફરન્સ હતી.

ફેકલ્ટી આ વિચાર છોડી શકશે નહીં અને પ્રસ્તુત કરવા આગળ વધી શકશે નહીં તેના પોતાના ખર્ચે કાગળ. તે દાખલા દ્વારા ખૂબ જ પિક્ક હતો કે તે તે જ લાંબા સમય સુધી સંસ્થાની પ્રાયોજકતા ન લેવાનો નિર્ણય કર્યો વ્યક્તિઓ સંસ્થાના ડિરેક્ટર અને ડીન હતા.

જો કે, તેમણે સંશોધન કરવાનું ચાલુ રાખ્યું, કાગળો લખવાનું અને હાજરી આપવાનું ચાલુ રાખ્યું પરિષદો. આગામી પરિષદમાં, જ્યારે તે હાજર રહેવા ગયો બીજો એક પ્રયોગમૂલક કાગળ જે પાછળથી વિકાલપામાં પ્રકાશિત થયો હતો, ત્યાં

એક રસપ્રદ સંયોગ હતો. IIMA ની ફેકલ્ટી એસોસિયેટ, બે ફેકલ્ટી, જામ્શેડપુરથી અમદાવાદ ગયા ખાનગી સંસ્થાઓના સભ્યો એસી II ટાયર

અને મુસાફરીમાં ગયા સંસ્થાના વરિષ્ઠ ફેકલ્ટીએ એસી ।। ટાચરમાં પ્રવાસ કર્યો (કદાચ કારણ કે તે પારો સ્તર સાથે 43 ડિગ્રી સુધીનો ઉનાળો હતો).

જ્યારે પૂછવામાં આવ્યું કે શું તે શરમજનક છે, ત્યારે તેણે છોડી દીધું, “કોઈ પણ કરી શકે છે. જો 50 વર્ષના સંચાલન શિક્ષણ પછી, આવા છે પ્રવર્તતી પ્રથાઓ જે ડાઇહાર્ડ લોકોને તે કરવા માટે પણ અટકાવી શકે છે સંસ્થાનો હેતુ હાંસલ કરવાનો છે, મને આશ્ચર્ય થાય છે કે સંસ્થા ક્યારે અને કેવી રીતે ઉચ્ચ શિક્ષણની સંસ્થા અથવા કેટલી ઊંચી હશે શીખવાની ફરીથી વ્યાખ્યા આપવામાં આવશે,” ડૉ. વિરેન્દ્ર સ્વરૂપે કહ્યું.