

વ્યૂહાત્મક

(મહત્વપૂર્ણ, નોંધપાત્ર અને લાંબા ગાળાના)

કોર્સ મટિરિયલ માટે લખવાના ફાયદા

વ્યવસ્થાપન પર વિકાસ

કેટલાક અનુભવો

અમે શું લખ્યું? અમે શા માટે લખ્યું?

પ્રો. કૃષ્ણકુમાર

ekhaikk.in

ભૂતપૂર્વ પ્રોફેસર અને ડીન (AA), IIM લખનૌ

ભૂતપૂર્વ ડિરેક્ટર અને પ્રોફેસર, IIM, કોઝિકોડ

ભૂતપૂર્વ સેક્રેટરી જનરલ, SMF

અમે આકૃતિઓ શા માટે લખી છે

1. પ્રારંભિક વિચાર આઈઆઈએમ કેટેકરીઓના શાંત વાતાવરણમાં ડઝન આશ્રમો બનાવવાનો હતો, જ્યાં વરિષ્ઠ શિક્ષણવિદો, એક્ઝિક્યુટિવ્સ, એડમિનિસ્ટ્રેટર્સ, પોલિસીમેકર્સ ત્યાં જીવન ભરપ્રતિબિંબિત કરી શકે છે અનુભવો જેયુવાનો માટે સારી રીતે શીખવા જોઈએ હારીનજાય અને મદદ માટે આગળ આવ્યા.

2. જોકે, નિવૃત્તિ પછી લગભગ તજ, હું વિવિધ બિમારીઓથી અને મોડે થી બીમાર પડી ગયો 2014 લગભગ ઘર/બેડસુધી સીમિત હતું. મારી દીકરીઓને લાગ્યું કે આખા જીવનનો અનુભવ હોવો જોઈએ હારે નમને જ્યાં જરૂર હોય ત્યાંકુરિયર દ્વારા મોકલવા સંમત થયા.
3. મેંપીડામાંથી ધ્યાન ભટકાવવામાટે થોડું-થોડું લખવાનું શરૂ કર્યું. ધીરે ધીરે સમજ પડવાલાગી.
4. કોઈપણ સેક્ટેરીયલ સપોર્ટવિના, પીડાદાયક આંગળીઓથી લખવું સરળ નહતું 1.
5. મોટાભાગનું નવું લખાણ ત્યારે છે જ્યારે હું રાત્રે ઊઘી શકતો નહતો.
6. વંશજો માટે માત્ર એક નકલમેળવી રહી હતી, સરપાકાર બાઉન્ડ zexox2.
7. સંયોગથી ગુડગાંવમાં ઝેરોક્ષકરતા મિત્ર એદાદાજી કી કહાનિયાને પુસ્તક સ્વરૂપે એકનાનકડીકૃતિ બાંધી, અને મને જ્યાં જરૂર હોય ત્યાં કુરિયર દ્વારા મોકલવા સંમત થયા.
8. એકવાર બેંગ્લોરમાં, એક ફેકલ્ટી સાથે દારે તેને એક Pothi.com4 દ્વારા પ્રકાશિત કરવાનું સૂચન કર્યું.
9. અન્ય મિત્ર મારી સાથે ISBN ઓફિસે આવે છે અને મેં ISBN રજિસ્ટ્રેશન કેવીરીતે મેળવવું તે શીખ્યા, અને સ્વયં પ્રકાશિત. હેલ્પ5 નો માઈન્ડ બોગ લિંગ અનુભવ તેદરમિયાનમને ESADE બાર્સેલોનાનીયાદ અપાવી 1991-92 મુલાકાત.
10. મેંધીમેધી મેઈ-બુક કેવીરીતે બનાવવી તે શીખી લીધું અને તમામ પુસ્તકો ઈ-ફોર્મમાં પણ હતા (કેટલાક પુસ્તકો ઓફિસો સંસ્કરણ પણ), જેકાર્યકારી મેનેજરો અને IT સક્ષમ/ME લર્નિંગ6 માટે ઉપયોગી છે. પરંતુ અન્ય કારણોપણ હતા એસએમસાહિત્યની જરૂરછે તે અનુભૂતિમાં વધારો ભારતીય સંદર્ભમાં જડિત.

1. નવાખુલાસાઓ

1. શું તમે દુનિયામાં ક્યાં ચપણ એવી કંપની જોઈએ છે, જે ચોખ્ખો નફો કરતી હોય તેના સિલવર જુબિલી વર્ષ 7 માં પ્રથમ વખત (એક્ઝિટ ક્યારે બોલાવવી?)
2. પીજીપીનું પ્રમાણ 34 થી 105 સુધી વધારવામાં માત્ર 4 મહિનાનો સમય લાગે છે (34 માં 71 ઉમેરીને) માત્ર 4 મહિના 8 (તો પછી શામાટે સરકારને IIM ને લખો)
3. 10% વૃદ્ધિ દરપ્રાપ્ત કરી શકાય છે (ઉદ્દેશમાટે સંસાધનો વિકસાવી શકાય છે) 94.7 વર્ષમાં 10 માં ક્યારે ચમેને જમેજમાત ઇન્સ્ટિટ્યૂટ 5 ગણો વધતો નથી જોયો (શામાટે સરકારને IIM ને લખો)
4. સંસાધનો ઓ છાનથી 11 (તેમનો ન્યાયપૂર્ણ ઉપયોગ એ સમસ્યા છે)
5. ગાંધીજીની ફિલસૂફી હજુપણ કામ કરે છે 13 (અમે તેમને ભૂલી ગયા/તિરસ્કાર)
6. તકોવણ એઈશકે છે (તે ઓફળો તોડવામાટે છૂટ થી અને ખાઓ) 14
7. નિવૃત્તિ તકોઆપે છે 15 (જેમ તે નિયમિત કર્મચારી તરીકે મેળવી શક્યા નથી)
8. ભારતમાં વ્યૂહાત્મક પાટા પરથી ઉતરી જવું સામાન્ય છે 16, અદ્ભુત તકો ગુમાવી, (વધુ જંગલી અનુમાન કરતાં પણ)
9. ભારત અન્ય દેશોથી ઘણી રીતે અલગ છે (માગ/પુરવઠા લાભ, અનન્ય સમસ્યાઓ, અનન્ય ઓળખ) 17
10. ભારત અન્ય દેશોને ઘણી મદદ કરી શકે છે 18 (વિવિધ અને ઓછી કિંમત દ્વારા) અને તેથી વધુ પરંતુ પછી ભારત વૈશ્વિક નેતા તરીકે કેમ ઉભરી શકતું નથી પરંતુ માત્ર વૈશ્વિક બજારબની રહ્યું છે?

2. સામાજિક સાંસ્કૃતિક સંદર્ભમાં કારણો આવેલા છે

1. અમારી પાસે VISION ની સમસ્યા છે 19 (આપણે સમાજમાં આપણું મહત્વ ઓ છું જાણીએ છીએ)
2. અમે સંસાધનો 20 જોઈશકતાનથી (જો કે તેઓ કોઈનું ધ્યાન નહોય તો પણ)
3. અમે અર્ધશિક્ષણ થી પીડાઈએ 25 (વણાટ કરવામાટે સંપૂર્ણ કલ્પના કરીશકતાનથી તક)
4. સૌથી મોટી અવરોધ ઇચ્છાનો અભાવ છે 22 (ઉકેલવાની ક્ષમતા કે સંસાધનો નથી સમસ્યાઓ)
5. પૂર્વવર્તી એચઆરડી 23 ની પ્રેક્ટિસ (દરેક વ્યક્તિ ગૌણકામ કરવામાં ખુશ / પૂછે છે નો કરી)
6. બિન-પ્રદર્શન માટે ઓ છું દેખરેખ અને જવાબદારી 24 (ચડતા ક્રમમાં)
7. માનવ શક્તિને સમજવામાં સમસ્યા 25 (ભાગસમજ)
8. અર્ધશિક્ષણ 26 (10 મામાળેથી બિઝનેસ ટાવર બનાવવું)
9. નકલી માહિતી સિસ્ટમ્સ 27 (જ્યારે ઘરમાં આગહો યત્યારે બધું સાડું હોય છે)
10. વ્યૂહાત્મક સંચાલન અને વ્યૂહાત્મક પાટા પરથી ઉતરી જવાની ગતિશીલતાની પ્રશંસા કરવામાં આવતી નથી 28
11. યોગ્યતા સંસ્થાના વંશવેલો સાથે વિપરીત રીતે સંબંધિત છે 29 (હેડસલાહ લેછે તેમને માર્ગદર્શન આપવાને બદલે જુનિયર મોસ્ટ એક્ઝિક્યુટિવ પાસે થી)
12. બાબતો ને ગૂંચવવામાં / જટિલ બનાવવામાં અમે સારા છીએ 30 (અને ઉપયોગી સમયનો બગાડ કરો, પૈસા અને તેની હાજરીમાં શક્તિઓ).

૩. ઉપરનાચિત્રોઉપરાંત

1. પુસ્તકો એપણ દર્શાવે છે કે કેવી રીતે વ્યૂહાત્મક વ્યવસ્થાપન મદદ કરી શકે છે અને તેનો અભ્યાસ કરી શકાય છે ૩
2. તકોને ઓળખવા / વણાટ કરવામાટે ૩-D એકીકૃત વિચારસરણીનું મહત્વ ૩૨
3. 60 વખત (સમય અંદાજો ૩૩, કેસ રાઇટિંગની મજા ૩૪)□સમયનો અંદાજ --- 4 મહિના વિ 27 વર્ષ (કેસ લખવાની મજા (A), શાબાશી ૩૪)□---- સેવનમાં 10% વૃદ્ધિદર (શુંનાનુંસુંદર A-F છે ૩૫, પાવર આંતરિક ડિઝાઇન ૩૬)□----
4. સંસાધનો ઓળખ□ચેકલિસ્ટિંગ ----- સંસાધનો વિના કરવું (મેનેજમેન્ટકેસટ્રી ૩૭, નાનું છેસુંદર A-૩૮)□---- માનવસંસાધન દ્વારા વૃદ્ધિ (ભારતનાહનુમાન ૩૯, સ્ફૂટર્સઇન્ડિયાલિમિટેડ-ડી ૪૦)□---
5. ગાંધીની પદ્ધતિ હજુપણ કામ કરે છે (ચૂકી ગયેલા ભોજનની શક્તિ ૪૧)
6. વ્યૂહાત્મક વ્યવસ્થાપન ની ગતિશીલતા (ઇન્ટરિયરડિઝાઇન ની શક્તિ ૪૨)
7. અર્ધશિક્ષણ ૪૩ (સંગીતસંશોધન પેપર)
8. માત્રતકો (કિકઓફકિએટિવિટી ૪૪, પાવરઓફઇન્ટરિયરડિઝાઇન ૪૫, સ્ફૂટર્સઇન્ડિયાલિમિટેડ- ૪૬)
9. ધમકીઓ માં તકો (ઇન્ટરિયરડિઝાઇન ની શક્તિ) ૪૭,
10. માનવશક્તિ ને સમજવી (માનવશક્તિ ૪૮)
11. નકલી માહિતી સિસ્ટમ (લાઇવવાયર માહિતી સિસ્ટમ ૪૯)
12. સ્ટ્રેટેજી ડીરેઇલમેન્ટ (ધએક્સપેરીમેન્ટ ૫૦)□સ્ટ્રેટેજિક ડીરેઇલમેન્ટ્સ -- માળખા કીચે પાટાપરથી ઉતરી જવું (વ્યૂહાત્મકનુકસાન ૫૧)□---- પોલિસી પાટાપરથી ઉતરી જવું (પુરસ્કારો ૫૨, કેવીરીતે કમાવું કોઈ પણ દોષ વિના જીવન ભરની સજા ૫૩)□----- સિસ્ટમ ડીરેઇલમેન્ટ (ધમેસ ૫૪)□----- સ્ટાઇલ પાટાપરથી ઉતરી જવું

(એકેડેમિક રિસોર્સપાર્ક 55, ધમેસ 56)□----- સ્કીલ્સ પાટાપરથી ઉતરી (ધમેસ 56)□----- વહેંચાયેલ મૂલ્યો પાટાપરથી ઉતરી (ધટ્રવર્લ્ડ 57)□-----

13. વ્યૂહ રચના અમલીકરણ થી સંબંધિત વિવિધ પ્રકાર ના ફેર ફારો ના સંચાલન નની મૂળભૂત બાબતો 58, અનપેક્ષિત હકારાત્મક પરિણામો (કેસ લખવાની મજા -બી 59)
14. ઝીરો કોસ્ટ બુક્સ --- □ ગ્રાહક કેન્દ્રિત ફ્લેક્સીકિંમતો 60"

4. પુસ્તકોકેવીરીતેડિઝાઇનકરવામાંઆવેછે

1. પુસ્તકસ્થળમાટે -- □ કાર્યકારીસંચાલકો

(સરળ ભાષા, ચપળ લેખન, જે તેઓ તેમના પર સમજી શકે છે પોતાના, મફત સમયમાં વિશ્વ માંગ મે ત્યાં, ગમે ત્યાં વાંચી શકે છે,સસ્તું કિંમત, સહાયક ટૂંકા અને લાંબા કેસ અને વિશ્લેષણાત્મક સાથે આધાર)

"-----□ વિદ્યાર્થીઓ

(ઉપરનીજેમ, વ્યૂહરચના અમલીકરણ દ્વારા કોર્સ ની પ્રશંસા કરવી અને વ્યૂહાત્મક ઉપયોગ કરવા માટે ચેન્જકેપ્સ્યુલ્સ નું સંચાલન સંચાલન વિષય, ટૂંકા (વિસ્તરણયોગ્ય) અને લાંબાદ્વારા યોગ્ય રીતે સપોર્ટેડ કેસો)

-----□ શિક્ષકો

(લવચીક અભ્યાસક્રમ / MDP ડિઝાઇન, ટૂંકા (વિસ્તરણયોગ્ય) અને લાંબા માટે ઉપયોગી કેસો, ટીચિંગમેન્યુઅલ, કોર્સટેક્સ્ટ અને કેસો વિકસાવવાની ક્ષમતા સામગ્રી / તેવિ દ્યાર્થીઓ દ્વારા કરાવવી, લાઇવ કેસ સાથે પ્રયોગ અભ્યાસ, ઇ-પ્લેટફોર્મ દ્વારા સ્વયંભૂરીતે અભ્યાસક્રમનો કાર્યક્રમ ચલાવો વગેરે)

-----□ ટ્રેનર્સ

(ઉપર પ્રમાણે, કસ્ટમાઇઝ કરેલ પુસ્તકો, વર્ગ માં મદદ કરવા, IT સક્ષમ અને ME શીખવું)

-----૧ સંશોધનવિદ્વાનો

(સંશોધન પદ્ધતિની વિવિધતાને સમજવા માટે ઉપયોગી, ભારત માટે ઉદારીકરણ પછી નાવિકાસ ના ઉભરતા પડકારો, માટે ઉપયોગી સંશોધન સમસ્યાઓ અને સંશોધન ની રચના ની ઓળખ)

-----૨ અક્ષમ - ૩ દૃષ્ટિહીન

(ઈ-બુક, ઓડિયો-બુક વગેરે દ્વારા.

---૪ E-books ---૫ ગમેત્યારે, ગમેત્યાં, વિશ્વભર માં વાંચો

સરળ ખરીદી 61, સરળ વાંચન 62, લવચીક કિંમતો 63.

છેલ્લે એક php વેબસાઇટ

exhaikk.in બનાવું

5. આંતરરાષ્ટ્રીયસ્તરેજવું

અંગ્રેજી (હસ્તપ્રત)

હિન્દી સંસ્કરણ

ફ્રેન્ચ સંસ્કરણ

સ્પેનિશ સંસ્કરણ

જર્મન સંસ્કરણ

મેન્ડરિન સંસ્કરણ

ભાગ્યખર્ચ

પરંતુ તે વર્થ?

6. ફેકલ્ટી ડેવલપમેન્ટ

"1. શિક્ષણ/પ્રશિક્ષણ/માંસપષ્ટતા 64, પ્રતીતિ 65 અને આત્મવિશ્વાસ 66 વધારે છે કન્સલ્ટિંગ

2. સંશોધન માટે વિચારો આપે છે 67.

3. કન્સલ્ટિંગમાંમદદકરેછે 68.

4. 3-D એકીકૃતવિચારસરણીનેવધારેછે 69.

5. વણાટનીતકોમાંમદદકરેછે 70.

6. અભ્યાસક્રમો/કાર્યક્રમો/કોર્સસામગ્રી 71
ડિઝાઇનકરવામાંમદદકરેછે.

7. વહીવટનીઘોંઘાટસમજવામાંમદદકરેછે 72.

8. શીખવામાંમદદકરેછે અને નિવૃત્તિ પછી ના જીવનમાં
રસજાળવીરાખેછે 73.

9. તમે જેવા કરવાઈચ્છો તેવા કરવા સક્ષમ બનાવેછે, પરંતુ આખું
જીવન 74.

10. નીતિનિર્માતાઓ, પ્રબંધકો અને આંતરરાષ્ટ્રીય વિદ્વાનો નો સંપર્ક
કરવા સક્ષમ બનાવેછે બેઠ 75 થી.

11. સમાવેશી શિક્ષણ ને સક્ષમ કરવામાંમદદકરેછે 76.

12. શૈક્ષણિક પ્રવૃત્તિઓ અને વહીવટના સંપૂર્ણ એકીકરણ માંમદદકરો

77.

ઈચ્છું છું કે હું નિવૃત્તિ પહેલા આ બાબતો જાણતો હોત"

1. સ્વ-પ્રકાશન

2. ISBN

3. પ્રકાશન બંધ કરો

4. મફતપુસ્તકો

5. ઈ-પુસ્તકો

6. ME શીખવું

7. ફ્લેક્સીવર્નિંગ/શિક્ષણ