

अनाथ की मृत्यु

“लंबी बीमारी के बाद 30 जून, 2017 की रात को अनाथ की कई अंगों की विफलता से मृत्यु हो गई, क्योंकि कोई भी बच्चा या रिश्तेदार उसकी देखभाल करने के लिए तैयार नहीं था।”, डॉ. नंदकुमार द्वारा कुछ सदस्यों को भेजे गए ईमेल में ऐसा लिखा था। रणनीतिक प्रबंधन मंच (फोरम) के बोर्ड के एक सदस्य ने जवाब दिया “सुनकर दुख हुआ”। एक अन्य सदस्य डॉ. पांडा ने पूछा, “क्या यह मर गया है या कोमा में है?”, जिस पर डॉ. प्रसाद ने उत्तर दिया, “मुर्दाघर विशेषज्ञ नहीं होने के कारण, स्पष्ट रूप से नहीं कह सकता। ये तो समय ही बताएगा। यदि शरीर विघटित होने लगे तो वह मर गया, अन्यथा वह कोमा में हो सकता है।”

मंच की पृष्ठभूमि

फोरम जन्मजात अनाथ था, लेकिन भारत के कुछ अन्य संगठनों की तरह, यह भी भारत में कुछ प्रमुख प्रबंधन संस्थानों के लगभग 15 स्वयंसेवी संकाय सदस्यों के समर्थन से बीस वर्षों से अधिक समय तक अस्तित्व में रहा। दरअसल, मूल संस्थान की पूर्ण उदासीनता के कारण 1997 में जन्म के तुरंत बाद ही यह लगभग मर गया था। हालाँकि, 1999 में अन्य संस्थानों द्वारा इसे फिर से सक्रिय कर दिया गया और वहाँ एकत्र हुए कुछ स्वयंसेवकों ने सदस्यता बढ़ाने का सुझाव दिया। उनमें से एक ने अगला वार्षिक सम्मेलन अपने (दूसरे अग्रणी) संस्थान में आयोजित करने की पेशकश की। उन्होंने अपनी संस्था की सदस्यता भी मांगी। इससे प्रोत्साहित होकर डॉ. नंदकुमार ने अपने ही संस्थान के नए निदेशक से संस्थागत सदस्यता के बारे में पूछा, जिन्होंने तुरंत इसके लिए सहमति दे दी। जिस संस्थान में 1999 का सम्मेलन आयोजित

किया गया था, उसके निदेशक ने भी संस्थागत सदस्य बनने की सहमति दी। आखिरकार देश की चार प्रमुख संस्थाओं, जहाँ 2001 का सम्मेलन हो रहा था, ने भी इसके लिए सहमति दे दी। इस प्रकार, भारत के शीर्ष चार प्रबंधन संस्थान सदस्य बन गये।

देश के चार प्रमुख संस्थानों के सदस्य होने और एक वार्षिक सम्मेलन से ज्यादा कुछ नहीं करने के कारण, डॉ. नंदकुमार ने फोरम **अकादमिक गतिविधियां बढ़ाने** और फैलाने के बारे में सोचा और डब्ल्यूटीओ (WTO) पर 4 सेमिनारों में से पहला चार संस्थानों द्वारा संयुक्त रूप से आयोजित किया गया। **ऐसा ऐतिहासिक आयोजन पहली बार हो रहा था** जिसमें न केवल बड़ी संख्या में अकादमिक प्रतिनिधि आए, बल्कि पहली बार एमएचआरडी द्वारा स्थापित छह प्रमुख **प्रबंधनसंस्थानों** में से पांच के **निदेशकों** ने पूरे दो दिनों तक इसमें भाग लिया। डॉ. नंदकुमार ने महसूस किया, इस तरह की सार्थक शैक्षणिक पहल देश के लिए बेहद उपयोगी हो सकती है।

एक साल बाद, छठे सम्मेलन में, दो स्वयंसेवकों ने शुरुआत करने के बारे में सोचा

रणनीतिक प्रबंधन शिक्षकों में शिक्षकों को तैयार करने के लिए प्रबंधन शिक्षक कार्यक्रम, देश में संकाय की भारी कमी का एक क्षेत्र, ये संस्थान स्वयं संकट का सामना कर रहे थे। प्रबंधन शिक्षा के पाठ्यक्रम में रणनीतिक प्रबंधन पाठ्यक्रम अनिवार्य था, और लगभग 2000 प्रबंधन संस्थान किसी न किसी रूप में एमबीए पाठ्यक्रम संचालित कर रहे थे। रणनीतिक प्रबंधन पाठ्यक्रम कई स्थानों पर संकाय सदस्यों द्वारा पढ़ाए जा रहे थे, जिन्होंने स्वयं इस अनुशासन

के 4-5 पाठ्यक्रम तो छोड़िए, एक भी नहीं पढ़ा है। देश के किसी भी संस्थान में एसएम क्षेत्र में कोई संकाय विकास कार्यक्रम नहीं था। लेकिन अनुरोध किए जाने पर सात नौ प्रमुख संस्थानों ने समर्थन दिया और एसएम क्षेत्र के विभिन्न विषयों में एक-एक सप्ताह का कार्यक्रम आयोजित किया। फाउंडेशन और 5 वैकल्पिक पाठ्यक्रमों में भाग लेने वाले एक संकाय सदस्य को छह-पाठ्यक्रम पूरा करने का प्रमाण पत्र प्रदान किया गया।

प्रारंभिक उद्देश्य

1. रणनीतिक प्रबंधन अनुशासन में प्रबंधन शिक्षा की बढ़ती आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए प्रबंधन शिक्षकों द्वारा प्रबंधन शिक्षकों के लिए प्रबंधन शिक्षकों का एक मंच बनना
2. प्रबंधन शिक्षकों की वर्ष में एक बार मिलने में मदद करना और:

- शोध निष्कर्षों पर चर्चा करें
- अनुसंधान एजेंडा इकट्ठा करें
- प्रमुख शोध कार्यों के लिए साझेदार खोजें,
- सामने आ रही समस्याओं को साझा करें (और उनके समाधान के लिए कार्य योजना/संयुक्त एजेंडा विकसित करें):

क) एसएम पढ़ाना

बी) एसएम में प्रशिक्षण

ग) इसके लिए पाठ्यक्रम सामग्री

फोरम एसएम क्षेत्र में कार्यकारी प्रशिक्षण और परामर्श के संवेदनशील मुद्दे को छूना नहीं चाहता था, ऐसा न हो कि यह अग्रणी संस्थानों से संकाय समर्थन प्राप्त

करने के लिए गठित नाजुक सहयोग को खतरे में डाल दे, जो सोच सकते हैं कि फोरम उनकी राजस्व सृजन गतिविधियों में अतिक्रमण कर रहा है और इस कारण एक राष्ट्रीय के लिए समर्थन वापस ले ले ।

एसएम फोरम की मुख्य विशेषताएं

एसएम फोरम की मुख्य विशेषताएं थीं:

- संयुक्त/सहयोगात्मक कार्रवाई (अग्रणी संस्थानों का गठबंधन) के माध्यम से प्रबंधन शिक्षक कार्यक्रम, सेमिनार, सम्मेलन आदि का आयोजन किया गया
- निष्क्रिय क्षमता का उपयोग करके और अद्वितीय भारतीय बलिदान मॉडल का उपयोग करके लागत को कम करके उन्हें कम लागत पर (2004 में एक सप्ताह के कार्यक्रम के लिए 5000 रुपये, समान संस्थानों द्वारा समान कार्यक्रम के लिए सामान्य 15000 रुपये के मुकाबले) आयोजित किया गया-
- संकाय सदस्यों ने कोई मानदेय नहीं लिया,
- मेज़बान संस्थाएँ रियायती दरें वसूलती हैं/कई सुविधाएँ मुफ्त देती हैं,
- प्रतिभागी/प्रायोजक पंजीकरण शुल्क/यात्रा वहन करेंगे,
- एआईसीटीई सांकेतिक अनुदान दे रहा है,
- लाभार्थी संस्थान पूरी तरह से/आंशिक रूप से संकाय/अनुदान अवकाश आदि को प्रायोजित करते हैं।
- बोर्ड के सदस्य समन्वयक स्तरीय कार्य कर रहे हैं।
- यह अजीब लग सकता है, लेकिन फोरम में कोई कर्मचारी नहीं था, कोई भौतिक संपत्ति नहीं थी, सिवाय उसके अपने कंप्यूटर के

- हितधारकों का वास्तव में अखिल भारतीय सहयोगात्मक नेटवर्क

मंच का उत्थान और पतन

नाजुक फोरम जन्म संस्था की प्रारंभिक शत्रुता से बच गया। लेकिन 4 साल बाद इसे थोड़ी ताकत मिली और इसने विभिन्न प्रबंधन संस्थानों में रणनीतिक प्रबंधन सिखाने के लिए विशेष संकाय को तैयार करने के लिए अनुसंधान, केस लेखन, संकाय विकास कार्यक्रमों के माध्यम से रणनीतिक प्रबंधन के क्षेत्र में महत्वपूर्ण योगदान देना शुरू कर दिया। केवल 10 वर्षों में लगभग 100 संकाय सदस्यों ने 6-9 पाठ्यक्रम किए हैं। लगभग 200 संकाय सदस्यों ने 4 या अधिक पाठ्यक्रमों में भाग लिया था और 300 से अधिक संकाय सदस्यों ने कम से कम 3 पाठ्यक्रमों में भाग लिया था, जो भारत में प्रबंधन स्कूलों के विभिन्न एमबीए / पीजीडीपी कार्यक्रमों में कम से कम अनिवार्य एसएम पाठ्यक्रम पढ़ाने में सक्षम होने के लिए पर्याप्त था, जो कुल आवश्यकताओं का लगभग 10% था।

यह देखते हुए कि आईआईएम में एक विशिष्ट एफपीएम (डॉक्टरेट) छात्र अपने क्षेत्र में विशेषज्ञता के छह पाठ्यक्रमों से गुजरता है, एमटीपी कार्यक्रमों ने देश के विभिन्न प्रबंधन स्कूलों में संकाय के बीच 300 एफपीएम के बराबर मदद की है, ताकि कक्षा में दिए गए ज्ञान को प्राप्त किया जा सके। एसएम क्षेत्र, 10 वर्षों से कुछ अधिक समय में। एसएमएफ के तत्वावधान में सहयोगात्मक प्रयासों के माध्यम से। एक विशाल कार्य, जिसे प्रतिस्पर्धी रणनीति का पालन करके एमएचआरडी द्वारा स्थापित किसी भी अग्रणी संस्थान (जिन्हें जिम्मेदारी सौंपी गई थी) द्वारा नहीं किया जा सका। और दुख की

बात है कि देश के अधिकांश प्रबंधन स्कूलों के पाठ्यक्रम में सहकारी रणनीति नहीं है।

इसके अलावा, 1100 से अधिक प्रतिनिधियों ने एसएम सम्मेलनों में भाग लिया था जिसमें 750 से अधिक शोध पत्र/केस अध्ययन प्रस्तुत किए गए थे। इसने प्रतिस्पर्धात्मकता पर 5 अन्य सम्मेलनों को भी प्रोत्साहित किया। इसकी कुल 7 किताबें भी आई थीं।

वर्ष 2016 में, 13 प्रबंधन स्कूलों (जहां एसएमएफ संकाय प्रतिभागी काम कर रहे थे) ने विभिन्न शैक्षणिक कार्यक्रमों का आयोजन करते हुए स्थापना दिवस मनाया।

कुल मिलाकर, फोरम ने घरेलू सहकारी प्रयासों के माध्यम से एसएम में शिक्षण और प्रशिक्षण के लिए संकाय सदस्यों को तैयार करने, अनुसंधान और साहित्य विकास के लिए एक आधार खड़ा किया है। विवेकपूर्ण नीतियों के कारण, फोरम एआईसीटीई अनुदान के बिना गतिविधियों का समर्थन करने के लिए पर्याप्त बचत करने में सक्षम था। इसने देश में अपना नाम कमाया था।

हालाँकि, जैसे ही डॉ. नंदकुमार सेवानिवृत्त हुए, गतिविधियाँ कम होने लगीं। संकाय विकास कार्यक्रमों की संख्या कम होने लगी और 2018-19 तक वे बंद हो गए। वार्षिक सम्मेलनों/सम्मेलनों को एक बार फिर अनिश्चितता का सामना करना पड़ा और शोध पत्रों की गुणवत्ता खराब होने लगी। फोरम द्वारा प्रशिक्षित संकाय सदस्यों का उत्साह भी कम होने लगा और सम्मेलनों/सम्मेलनों में उपस्थिति भी कम हो गई। यह धीरे-धीरे एक अनुष्ठान या संख्या गिनती में तब्दील होता जा रहा था। डॉ. नंदकुमार ने इस बारे में चिंता जताई,

लेकिन अपनी बीमारियों के कारण वे ज्यादा कुछ नहीं कर सके, जिसके कारण उन्हें बिस्तर/घर तक ही सीमित रहना पड़ा। प्रमोटरों का प्रारंभिक विश्वास टूट गया, जिन्होंने सोचा था कि प्रतिभागियों/प्रतिनिधियों को स्वयं आने का प्रयास करना चाहिए (प्रायोजित उम्मीदवारों के रूप में नहीं) और उन्हें पर्याप्त अकादमिक रिटर्न मिलना चाहिए। यदि संतुष्ट नहीं हैं, तो उन्हें पंजीकरण शुल्क वापस मांगना चाहिए, जिसकी कल्पना 2001 में की गई थी।

मौत के कारण

ऐसा प्रतीत होता है कि कई कारणों ने अनाथ की मस्तिष्क मृत्यु में योगदान दिया है। 2006-07 के बाद, कुछ सहायक संस्थानों का दबाव और उत्साह मध्य/कनिष्ठ स्तर के एमडीपी को प्रायोजित करने की ओर स्थानांतरित हो गया, जो पैसा कमाने वाले थे और संकाय को अच्छा मानदेय दिलाते थे। छात्रावास/कक्षा आवास एक समस्या बनने लगी। संस्थान अब इसके लिए रियायती दरों की अनुमति देने में कम उत्सुक थे। डिमांड ड्राफ्ट की वैधता 6 महीने से घटाकर 3 महीने करने के कारण, फोरम को संस्थानों को सीधे कार्यक्रम शुल्क एकत्र करने की अनुमति देने के लिए मजबूर होना पड़ा, क्योंकि कई डीडी उस समय तक पुराने हो रहे थे, वे बैंक में जमा करने के लिए फोरम में पहुंचे। इसके चलते कुछ संस्थानों ने एकसमान के बजाय अलग-अलग, ऊंची दरें वसूलनी शुरू कर दीं, कम दरें ले लीं या पाठ्यक्रम शुरू करना बंद कर दिया। निदेशकों ने कार्यक्रम के निर्वाह पर इसके प्रभाव की भी अधिक परवाह नहीं की।

बाद में प्रबंधन स्कूलों के गवर्निंग बोर्ड ने संकाय प्रदर्शन मूल्यांकन और प्रोत्साहन के लिए क्रेडिट प्रणाली का उपयोग करना शुरू कर दिया। उन्होंने विदेशों में शोध पत्रों के प्रकाशन और प्रस्तुति के लिए भी लोगों पर दबाव डालना शुरू कर दिया। संकाय

इस प्रकार सदस्यों ने अच्छे पेपर भेजना और वार्षिक सम्मेलनों में भाग लेना बंद कर दिया। वे संकाय विकास के लिए घरेलू अनुभवों पर आधारित अनुसंधान और साहित्य की उपयोगिता की शायद ही कभी सराहना करते थे।

इस मुद्दे पर डॉ. नंदकुमार की राय अलग थी। यह देश में रणनीतिक प्रबंधन अवधारणा की समझ की पूर्ण विफलता है। इस तथ्य से अधिक महत्वपूर्ण कुछ नहीं हो सकता है कि कोई भी, संकाय, बोर्ड ऑफ गवर्नर्स और यहां तक कि एमएचआरडी प्रशिक्षित संकाय की भारी कमी के एक महत्वपूर्ण क्षेत्र में, संकाय विकास के लिए एक विकसित मंच (एसएमएफ) को बचाने के लिए कुछ भी नहीं कर सका, बावजूद इसके कि उनमें से लोग उच्च स्तर में संकाय विकास के बारे में ज़ोर-ज़ोर से बात कर रहे थे।