Creation of a Computer Centre for Training

പരിശീലനത്തിനുവേണ്ടി ഒരു കമ്പ്യൂട്ടർ സെന്ററിന്റെ നിർമ്മാണം

ഏതാനും ലക്ഷം രൂപയുടെ കുറഞ്ഞ ചെലവിൽ കമ്പ്യൂട്ടർ പരിശീലനത്തിനായി ഒരു കേന്ദ്രം സ്ഥാപിക്കുന്നത് ഹെഡ് ഓഫീസ് മുതൽ കോളേജ് വരെയുള്ള എല്ലാവരെയും അത്ഭുതപ്പെടുത്തിയ കാര്യമായിരുന്നു. സിവിൽ ജോലികൾക്ക് തന്നെ 5 ദശലക്ഷം രൂപയിൽ കൂടുതൽ ചിലവുവന്നിരുന്ന പഴയ ദിവസങ്ങളിൽ കമ്പ്യൂട്ടർ സെന്ററിന്റെ നിർമ്മാണച്ചെലവ് ഏതാനും ദശലക്ഷങ്ങൾ ആയിരുന്നതിനാൽ ആരും അത് പ്രതീക്ഷിച്ചിരുന്നില്ല.

കേസിന്റെ പശ്ചാത്തലം

1984-ലായിരുന്നു അത്. കമ്പ്യൂട്ടറുകളുടെ ഉപയോഗം വളരെ വലിയ ബിസിനസ് സ്ഥാപനങ്ങളിലും പ്രമുഖ അക്കാദമിക് സ്ഥാപനങ്ങളിലും മാത്രമായിരുന്നു. സാധാരണയായി അവർക്ക് മെയിൻ ഫ്രെയിം കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ ആണ് ഉണ്ടായിരുന്നത്, അതേസമയം മിനി കമ്പ്യൂട്ടറുകളുടെ ഉപയോഗവും ആരംഭിച്ചിരുന്നു. ബാങ്കുകളിൽ കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനു വേണ്ടി ഇന്ത്യൻ ബാങ്ക് അസോസിയേഷൻ ബാങ്കുകളിലെ വിവിധ സ്റ്റാഫ് യൂണിയനുകളുമായി കരാറിൽ ഏർപ്പെട്ടിരുന്നു. കമ്പ്യൂട്ടറുകളെ ബാങ്ക് അവതരിപ്പിക്കുമ്പോൾ അവ ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയുന്നതിനായി ഓഫീസർമാരുടെയും മറ്റുള്ളവരുടെയും കമ്പ്യൂട്ടർ പരിശീലനത്തിനായി കോളേജ് നിർദ്ദേശിക്കുന്ന കർമ്മ പദ്ധതി വികസിപ്പിക്കാനും നിർദ്ദേശിക്കാനും ആവശ്യപ്പെട്ട് ഹെഡ് ഓഫീസ് ബാങ്കിന്റെ അപ്പെക്സ് സ്റ്റാഫ് കോളേജിന്റെ പ്രിൻസിപ്പലിന് ഒരു കത്ത് അയച്ചിരുന്നു. കോളേജിൽ മറ്റാർക്കും കമ്പ്യൂട്ടറുകളെക്കുറിച്ച് യാതൊരു ധാരണയുമില്ലാതിരുന്നതിനാൽ കത്തിന് മറുപടി തയ്യാറാക്കാൻ പ്രിൻസിപ്പൽ മിസ്റ്റർ വൈശമ്പായനോട് ആവശ്യപ്പെട്ടു. ബാങ്കിന്റെ സ്റ്റാഫ് കോളേജിൽ ചേരുന്നതിന് മുമ്പ് ഒരു വലിയ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കമ്പനിയിൽ ജോലി ചെയ്തിരുന്നതിനാലും അവിടെ അദ്ദേഹം വാണിജ്യ വിഭാഗത്തിനായി കമ്പ്യൂട്ടർ പ്രോഗ്രാമുകൾ (സോഫ്റ്റ്‌വെയർ) വികസിപ്പിച്ചെടുക്കുകയും രാജ്യത്തെ ഒരു പ്രമുഖ മാനേജ്മെന്റ് ജേണലിൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുകയും ചെയ്തിരുന്നതിനാലും മറുപടി തയ്യാറാക്കാൻ പ്രിൻസിപ്പൽ ശ്രീ വൈശമ്പായനോട് ആവശ്യപ്പെട്ടു.

ബാങ്കിന്റെ അപെക്സ് കോളേജിൽ ബാങ്കിൽ പുതിയ ആശയങ്ങൾ കൊണ്ടുവരാനും സ്റ്റാഫ് കോളേജിനെ പ്രൊബേഷണറി ഓഫീസർക്കുള്ള പരിശീലനത്തിനുള്ള കോളേജിൽ നിന്ന് എക്സിക്യൂട്ടീവുകൾക്കായുള്ള ഒരു അപെക്സ് കോളേജിലേക്ക് (സാധാരണയായി 15-20 വർഷമോ അതിൽ കൂടുതലോ മുൻപരിചയമുള്ള ഓഫീസർമാർ) ഉയർത്തുന്നതിനുള്ള ഒരു ചേഞ്ച് ഏജന്റായി പ്രവർത്തിക്കുവാനും വേണ്ടി വൈശമ്പായനെയും മറ്റ് 6 അംഗങ്ങളെയും ബാങ്ക്-ഇതര പശ്ചാത്തലമുള്ള സീനിയർ ഫാക്കൽറ്റി അംഗങ്ങൾ ആയി നിയമിച്ചിരുന്നു. മറ്റൊരു ഫാക്കൽറ്റി അംഗവും ചെയ്യാത്ത ഓർഗനൈസേഷൻ ആൻഡ് മെത്തേഡ്സ്, മാനേജ്മെന്റ് ഇൻഫർമേഷൻ സിസ്റ്റംസ്, മാനേജിംഗ് ഓർഗനൈസേഷണൽ ചേഞ്ച് തുടങ്ങിയ നിരവധി പുതിയ പ്രോഗ്രാമുകൾ അദ്ദേഹം രൂപകൽപ്പന ചെയ്യാനും നടത്താനും തുടങ്ങിയിരുന്നു. 1969 ൽ ദേശസാൽക്കരിക്കപ്പെട്ട വാണിജ്യ ബാങ്കുകളിൽ ബാങ്കിന് രണ്ടാം സ്ഥാനമായിരുന്നു. ചീഫ് മാനേജർ/റീജിയണൽ മാനേജർ തലത്തിൽ ഏകദേശം 100 എക്സിക്യൂട്ടീവുകളും സീനിയർ മാനേജർ തലത്തിൽ ഏകദേശം 300 എക്സിക്യൂട്ടീവുകളും ഉണ്ടായിരുന്നു. ബാങ്കുകളിൽ ആദ്യമായി എക്സിക്യൂട്ടീവുകൾക്കായി രണ്ടാഴ്ച നീണ്ടുനിൽക്കുന്ന ഒരു നവീനമായ ജനറൽ മാനേജ്മെന്റ് പ്രോഗ്രാമും മിസ്റ്റർ വൈശമ്പായൻ ആരംഭിച്ചിരുന്നു. കമ്പ്യൂട്ടർ അപ്രീസിയേഷനെക്കുറിച്ച് 3 മണിക്കൂർ ദൈർഘ്യമുള്ള ഒരു മൊഡ്യൂൾ രൂപകൽപ്പനയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയതിനാൽ മുൻ പ്രിൻസിപ്പൽ അദ്ദേഹത്തെ "ബാങ്കിൽ കമ്പ്യൂട്ടർ എന്ന വാക്ക് ഉപയോഗിക്കാൻ നിങ്ങൾക്ക് എങ്ങനെ ധൈര്യമുണ്ടായി" എന്ന് ശാസിച്ചിരുന്നു, അക്കാലവും കൂടാതെ പ്രിൻസിപ്പൽ തന്റെ ജീവിതത്തിന്റെ ഭൂരിഭാഗവും ചെലവഴിച്ചത് നിയമ, പേഴ്സണൽ മാനേജ്മെന്റ്, വ്യാവസായിക മേഖലകളിലായിരുന്നു എന്നതും കണക്കിലെടുക്കുമ്പോൾ അത് അപ്രതീക്ഷിതമായിരുന്നില്ല. എന്നിരുന്നാലും, അഭിനന്ദനത്തിന് പകരം തന്നെ ശാസിച്ചതിൽ മിസ്റ്റർ വൈശമ്പായൻ അസ്വസ്ഥനായിരുന്നു.

ഇലക്ട്രിക്കൽ, മെക്കാനിക്കൽ എഞ്ചിനീയറിംഗ്, കോസ്റ്റ് അക്കൗണ്ടിംഗ്, മാനേജ്മെന്റ് എന്നിവയിൽ പശ്ചാത്തലമുള്ള മിസ്റ്റർ വൈശമ്പായൻ വ്യത്യസ്ത താൽപ്പര്യങ്ങളുള്ളതും എപ്പോഴും ജിജ്ഞാസുവും പുതിയ കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യുന്നില്ലെങ്കിലും പുതിയ രീതിയിൽ കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യാൻ ജിജ്ഞാസുവുമായ ഒരു മനുഷ്യനായിരുന്നു. ഒരു ദിവസം അദ്ദേഹം കോളേജ് ഇലക്ട്രീഷ്യനോടൊപ്പം ഒരു മുറിയിൽ കയറി എന്തുകൊണ്ടാണ് ഒന്നിൽ മാത്രം മെഷീൻ ഉള്ള രണ്ട് നീളമുള്ള സിമന്റ് പ്ലാറ്റ്ഫോമുകൾ ഉള്ളതെന്ന് ചോദിച്ചു. കേന്ദ്രീകൃത എയർ കണ്ടീഷനിംഗിനുള്ള ഒരു കംപ്രസ്സറാണ് ഈ മെഷീൻ എന്നും ഭാവിയിൽ ആവശ്യം വരുമ്പോൾ മറ്റൊരു കംപ്രസ്സർ സ്ഥാപിച്ച് വികസിപ്പിക്കാമെന്നും ഇലക്ട്രീഷ്യൻ മറുപടി നൽകി. അതിന് എത്ര ചിലവുവരുമെന്ന് ചോദിച്ചപ്പോൾ ഏകദേശം 200,000 രൂപ ചിലവാകുമെന്ന് ഇലക്ട്രീഷ്യൻ മറുപടി നൽകി. അതുപോലെ, ഒരു ദിവസം തൂപ്പുകാരൻ എവിടെ പോകുന്നു, എന്തുചെയ്യുന്നു എന്നറിയാൻ ആകാംക്ഷയോടെ ബേസ്മെന്റിലെ മറ്റൊരു മുറിയിൽ പ്രവേശിച്ചപ്പോൾ അവിടെ തൂപ്പുകാരൻ മാലിന്യ പേപ്പർ, തകർന്ന ഫർണിച്ചറുകൾ മുതലായവ ഇടാൻ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഏകദേശം 30 * 60 അടി വിസ്തീർണ്ണമുള്ള ഒരു വലിയ ഹാൾ ഉണ്ടെന്ന് അദ്ദേഹം ശ്രദ്ധിച്ചു. ഇന്ത്യയിലെ എ ക്ലാസ് നഗരമായ പട്ടണത്തിലെ ഒരു ആഡംബര പ്രദേശമായ ആ പ്രദേശത്തെ വാടക ചതുരശ്ര അടിക്ക് ഏകദേശം 10 രൂപ ആയിരുന്നു. പ്രതിമാസം പ്രിൻസിപ്പലിന്റെ ശമ്പളത്തിന്റെ നാലിരട്ടിയായ 18000 രൂപ ചിലവാകുന്ന ഈ വലിയ സ്ഥലം മാലിന്യം സൂക്ഷിക്കുവാൻ ഉപയോഗിക്കുന്നു" മിസ്റ്റർ വൈശമ്പായൻ അത്ഭുതപ്പെട്ടു.

മറുപടി

കമ്പ്യൂട്ടറൈസേഷൻ വിഷയത്തിൽ അമിതമായി ദേഷ്യപ്പെടുകയും നീരസം തോന്നുകയും ചെയ്തതിനാലും, പ്രത്യേകിച്ച് കത്ത് വന്നത് എക്സിക്യൂട്ടീവ് പ്രോഗ്രാമിൽ "കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ" എന്ന വാക്ക് ഉപയോഗിച്ചതിന് ഒരു വർഷം മുമ്പ് അദ്ദേഹത്തെ ശാസിച്ച മുൻ പ്രിൻസിപ്പലിന്റെ പേഴ്സണൽ ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റിൽ നിന്നാണ് എന്നതിനാലും തുടക്കത്തിൽ മിസ്റ്റർ വൈശമ്പായൻ ഒഴിഞ്ഞുമാറാൻ ശ്രമിച്ചു. പക്ഷേ, പുതിയ പ്രിൻസിപ്പൽ തന്നോട് ഒരിക്കലും മോശമായി പെരുമാറാത്ത ഒരു "നല്ല" വ്യക്തിയായതിനാലും ഗവേഷണം പോലുള്ള സംരംഭങ്ങളെ പിന്തുണക്കുന്ന ആളായതിനാലും നിരസിക്കാൻ കഴിയാത്തതിനാൽ മറുപടി തയ്യാറാക്കാൻ അദ്ദേഹം സമ്മതിച്ചു.

നിർദ്ദേശം

മറുപടിയിൽ മിസ്റ്റർ. വൈശമ്പായൻ കമ്പ്യൂട്ടർ പരിശീലനത്തിനായി വിപുലമായ ഒരു പദ്ധതി വികസിപ്പിച്ചെടുത്തു, അത് ഭാഗികമായി പ്രതികാരത്തിന്റെ ഫലവും ഭാഗികമായി അദ്ദേഹത്തിന് ചിന്തിക്കാൻ കഴിഞ്ഞതിന്റെയെല്ലാം ഫലവുമായിരുന്നു. ചുരുങ്ങിയ രൂപത്തിൽ നിർദ്ദേശത്തിൽ താഴെ പറയുന്നവ അടങ്ങിയിരുന്നു"-

1. ഹാർഡ്‌വെയർ മെയിന്റനൻസ് പരിശീലനം: റീജിയണൽ/സോണൽ ഓഫീസുകളിലും ഹെഡ് ഓഫീസിലും സൃഷ്ടിക്കാൻ സാധ്യതയുള്ള ബാങ്കിന്റെ വിവിധ കമ്പ്യൂട്ടർ സെന്ററുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യേണ്ടവർക്കായി. പരിശീലനം നൽകേണ്ടത് കമ്പ്യൂട്ടർ വിതരണക്കാർ/മെയിന്റനൻസ് ഏജൻസികൾ ആണ്.

2. സോഫ്റ്റ്‌വെയർ ഡെവലപ്മെന്റ് പരിശീലനം: ബാങ്കിലെ വിവിധ ആപ്ലിക്കേഷനുകൾക്കായുള്ള സോഫ്റ്റ്‌വെയർ വികസിപ്പിക്കുന്നതിൽ ഏർപ്പെട്ടിരിക്കുന്നവരെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നതിനായി. ടിസിഎസ് പോലുള്ള കമ്പനികളും ഐഐടികൾ, ഐഐഎമ്മുകൾ പോലുള്ള അക്കാദമിക് സ്ഥാപനങ്ങളും ആണ് പരിശീലനം നൽകേണ്ടത്.

3. ഉപയോക്തൃ അധിഷ്ഠിതമായ പരിശീലനത്തിന്:

a) സോണൽ/റീജിയണൽ ഓഫീസുകളിലെ (കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ സ്ഥാപിക്കപ്പെടുന്ന സ്ഥലങ്ങൾ) എക്സിക്യൂട്ടീവുകൾ/ഓഫീസർമാർ എന്നിവർക്ക് സ്വിച്ച് ഓവർ ചെയ്യുന്നതിനും ഉയർന്ന വേഗതയിൽ മികച്ച തീരുമാനങ്ങൾ എടുക്കുവാൻ കമ്പ്യൂട്ടർ ഉപയോഗിച്ച് തുടങ്ങുവാനും വേണ്ടി കമ്പ്യൂട്ടർ ഉപയോഗവുമായി പരിചയപ്പെടാൻ സഹായിക്കുന്നതിന്. റീജിയണൽ/സോണൽ ഓഫീസുകളിലെയും ഹെഡ് ഓഫീസിലെ വകുപ്പുകളിലെയും എല്ലാ എക്സിക്യൂട്ടീവുകൾക്കും അവരോട് ഓരോരുത്തരോടും റിപ്പോർട്ട് ചെയ്യുന്ന രണ്ട് ഓഫീസർമാർക്കും ഈ പരിശീലനം നൽകും.

b) പ്രാദേശിക, ഉന്നത ഓഫീസുകളിലേക്ക് ഇടയ്ക്കിടെ/അഡ്ഹോക്ക് ആയി വിവരങ്ങൾ അയക്കുന്ന ഓരോ ബ്രാഞ്ചിലെയും ഒന്നോ രണ്ടോ ഉദ്യോഗസ്ഥർ/സ്റ്റാഫുകൾ. അവർക്ക് പരിചയമില്ലെങ്കിൽ, ഒരു തെറ്റും സംഭവിക്കാത്ത വിധത്തിലും ഡാറ്റ ശരിയായി പ്രോസസ്സ് ചെയ്യാൻ കഴിയുന്ന വിധത്തിലും ശരിയായ ഫോർമാറ്റുകളിൽ വിവരങ്ങൾ അയയ്ക്കുന്നതിൽ അവർ തെറ്റുകൾ വരുത്തിയേക്കാം.

മുകളിൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്ന 3(b) ന്, പ്രൊപ്പോസൽ ബാങ്കിന്റെ 12 റീജിയണൽ പരിശീലന കേന്ദ്രങ്ങളിലെ ഫാക്കൽറ്റി അംഗങ്ങൾ നടത്തുന്ന അര ദിവസത്തെ പരിശീലന മൊഡ്യൂൾ നിർദ്ദേശിച്ചു, അവർക്ക് അപെക്സ് കോളേജ് പരിശീലനവും അതിനായി ആവശ്യമായ കിറ്റും നൽകും.

മുകളിലുള്ള 3(എ) നിർദ്ദേശം നിർദ്ദേശിക്കുന്നത് ഓഫീസിൽ കമ്പ്യൂട്ടർ സ്പർശിക്കുന്നതിനും ഉപയോഗിക്കുന്നതിനും ആത്മവിശ്വാസം നൽകുന്നതിനായി ഏകദേശം 1200 പേർക്ക് മൂന്ന് ദിവസത്തെ പ്രായോഗിക പരിശീലനം നൽകണമെന്നാണ്. ഒരു പ്രമുഖ മാനേജ്മെന്റ് സ്ഥാപനം പങ്കെടുക്കുന്ന ഓരോരുത്തരിൽനിന്നും 3000 രൂപ ഈടാക്കി 3 ദിവസത്തെ കമ്പ്യൂട്ടർ അപ്രീസിയേഷൻ പരിപാടി നടത്തുകയായിരുന്നു. ഇത് അർത്ഥമാക്കിയത് 1000 എക്സിക്യൂട്ടീവുകൾക്ക്/ഓഫീസർമാർക്ക് പരിശീലനം നൽകുവാൻ ഏകദേശം 3.5 ദശലക്ഷം രൂപ ചെലവ് വരുമെന്നാണ്. കൂടാതെ, ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് പ്രതിവർഷം ഏകദേശം 20 പേർക്കോ മറ്റോ പരിശീലനം നൽകുന്ന (അക്കാലത്ത് പ്രമുഖ മാനേജ്മെന്റ് സ്ഥാപനങ്ങളിൽ സ്പോൺസർ ചെയ്തുള്ള പരിശീലനം സാധാരണമായിരുന്നില്ല) ഒന്നോ രണ്ടോ പ്രോഗ്രാമുകളിൽ കൂടുതൽ നടത്താനുള്ള സാധ്യതയില്ല. അങ്ങനെ 1200 പേർക്ക് പരിശീലനം നൽകാൻ 7-10 വർഷമെടുക്കും. എല്ലാ വ്യക്തികൾക്കും പരിശീലനം നൽകുവാൻ മറ്റ് മാർഗങ്ങളൊന്നുമില്ലായിരുന്നു. അതിനാൽ ഏകദേശം 6 ലക്ഷം രൂപ ചെലവിൽ പരിശീലനത്തിനായി അപെക്സ് കോളേജിൽ 20 സീറ്റുള്ള കമ്പ്യൂട്ടർ പരിശീലന കേന്ദ്രം സൃഷ്ടിക്കാനും പ്രൊപോസൽ നിർദ്ദേശിച്ചു. ഈ ആവശ്യത്തിനായി കോളേജിലെ രണ്ട്/മൂന്ന് ഫാക്കൽറ്റി അംഗങ്ങൾക്ക് പരിശീലനം നൽകും. അത് ആരംഭിക്കാമെന്ന് മിസ്റ്റർ വൈശമ്പായൻ വാഗ്ദാനം ചെയ്തു. കോളേജിലെ ഒരു ഫാക്കൽറ്റി അംഗം കൂടി ഈ നീക്കത്തിൽ പങ്കുചേരാൻ സന്നദ്ധത അറിയിച്ചു.

ഹെഡ് ഓഫീസിന്റെ പ്രതികരണം

പദ്ധതിയിൽ മൊത്തത്തിൽ ഹെഡ് ഓഫീസിന് വളരെ മതിപ്പുതോന്നിയെങ്കിലും രണ്ട് കാര്യങ്ങളിൽ റിസർവേഷൻ ഉണ്ടായിരുന്നു. ഒന്ന്, ചെലവ് കുറച്ചുകാണിച്ചിരിക്കുന്നു, അത് അവരുടെ അഭിപ്രായത്തിൽ 10 ദശലക്ഷം രൂപയിൽ കുറയാൻ സാധ്യതയില്ല, കൂടാതെ ഇത് പ്രവർത്തനക്ഷമതയെ ഇല്ലാതാക്കും. അതിനാൽ വിശദീകരിക്കാൻ അവർ ആവശ്യപ്പെട്ടു. മിസ്റ്റർ വൈശമ്പായൻ അടിയന്തിരമായി ചെലവ് കണക്കുകൂട്ടലുകൾ ശരിയാണെന്ന് ഹെഡ് ഓഫീസിന് മറുപടി നൽകി. സിവിൽ, ഇലക്ട്രിക്കൽ ജോലികളുടെ ചെലവ് ഒന്നും ഉൾപ്പെടുത്താതെ കമ്പ്യൂട്ടർ സെന്റർ എങ്ങനെ സൃഷ്ടിക്കുമെന്ന് ഹെഡ് ഓഫീസ് ചോദിച്ചു. സെന്റർ സൃഷ്ടിക്കുവാൻ ഹെഡ് ഓഫീസ് കുറഞ്ഞത് തത്വത്തിലെങ്കിലും സമ്മതിച്ചാൽ എല്ലാ വിശദാംശങ്ങളും പങ്കിടാൻ തയ്യാറാണെന്ന് മിസ്റ്റർ വൈശമ്പായൻ മറുപടി നൽകി. ഏതാനും മാസങ്ങൾക്ക് ശേഷം ഹെഡ് ഓഫീസ് സമ്മതം അറിയിക്കുകയും സെന്റർ എങ്ങനെ സൃഷ്ടിക്കുമെന്ന് വിശദാംശങ്ങൾ ലഭിക്കുവാൻ രണ്ട് ഉദ്യോഗസ്ഥരെ നിയോഗിക്കുകയും ചെയ്തു.

കമ്പ്യൂട്ടറുകൾക്കുള്ള (ഇന്ത്യൻ വിപണിയിൽ പ്രവേശിച്ച 10 പിസി XT-കൾ) ചെലവിന് പുറമെ കാര്യമായി യാതൊരു ചെലവുമില്ലാതെ ലൈബ്രറിയിൽ കമ്പ്യൂട്ടർ സെന്റർ എങ്ങനെ സൃഷ്ടിക്കുമെന്നതിനെക്കുറിച്ച് മിസ്റ്റർ വൈശമ്പായൻ സൂക്ഷ്മമായി വിശദീകരിച്ചു. ലൈബ്രറി ബേസ്മെന്റിലെ ഉപയോഗിക്കാത്ത വലിയ ഹാളിലേക്ക്

(ലൈബ്രറിയേക്കാൾ ഏതാണ്ട് രണ്ട് മടങ്ങ് വലുത്) മാറ്റം, എ.സി. ഡക്റ്റിംഗ് ജോലികളും ഇലക്ട്രിക്കൽ റൂമിൽ രണ്ടാമതൊരു കംപ്രസ്സറും ചേർക്കും. മോശം എയർ കണ്ടീഷനിംഗ് കാരണം അസ്വസ്ഥത അനുഭവിക്കുകയായിരുന്ന അഡ്മിനിസ്ട്രേറ്റീവ് സ്റ്റാഫാണ് ലൈബ്രേറിയനെ പറഞ്ഞുമനസ്സിലാക്കിയത്.

ഹെഡ് ഓഫീസിൽ നിന്നുള്ള ക്ലിയറൻസ്

ലഭ്യമായതും എന്നാൽ ഉപയോഗമൊന്നും കണ്ടിരുന്നില്ലാത്തതും ആയ അധിക സ്ഥലം ഉപയോഗിച്ചുള്ള ചെലവ് കുറഞ്ഞ ഉപായം കണ്ട് ഹെഡ് ഓഫീസ് ജീവനക്കാർ അത്ഭുതപ്പെട്ടു. തുടക്കത്തിൽ ഇതിനെ ഒരു പാർക്കിംഗ് ഏരിയയായി ഉപയോഗിക്കാമെന്ന് കരുതിയിരുന്നെങ്കിലും ചില ലോജിസ്റ്റിക് പ്രശ്നങ്ങൾ കാരണം അത് സാധ്യമായില്ല. എന്നിരുന്നാലും, നിരയുടെ ഘടനയുടെ അടിത്തറയും സ്തംഭപാദവും ഇതിനകം പൂർത്തിയായതിനാൽ, പ്രദേശം മൂടുകയും മുറി സൃഷ്ടിക്കുകയും ചെയ്തു.

ഹെഡ് ഓഫീസ് ഉടൻ തന്നെ നിർദ്ദേശം അംഗീകരിക്കുകയും ബാങ്കിംഗ് വ്യവസായത്തിൽ പരിശീലനത്തിനുള്ള ആദ്യത്തെ കമ്പ്യൂട്ടർ സെന്റർ സൃഷ്ടിക്കുകയും ചെയ്തു. തുടർന്ന് ബാങ്കിന്റെ കമ്പ്യൂട്ടറൈസേഷനായുള്ള ഹെഡ് ഓഫീസ് കമ്മിറ്റിയിൽ മിസ്റ്റർ വൈശമ്പായനെ ഉൾപ്പെടുത്തി. കുറച്ച് വർഷങ്ങൾക്ക് ശേഷം, മറ്റ് ബാങ്കുകളിലെ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ പരിശീലനത്തിനായി കോളേജ് പരിശീലന കേന്ദ്രം തുറക്കുകയും കുറച്ച് വരുമാനം നേടുകയും ചെയ്തു.

ചില ഫാക്കൽറ്റി സഹപ്രവർത്തകർ അഭിപ്രായപ്പെട്ടത് കേന്ദ്രം സൃഷ്ടിക്കുന്നതിനായി മിസ്റ്റർ വൈശമ്പായൻ എച്ച്.ഒ. ആളുകളെ തന്റെ ചിന്താഗതിയിലേക്ക് കബളിപ്പിക്കുക മാത്രമാണ് ചെയ്തതെന്നാണ്. ചിലർക്ക് ഇത് നല്ല ഒരു ബിസിനസ് അവസരമാകുമെന്ന് തോന്നി. തൊഴിൽ പ്രശ്നങ്ങൾ ഉൾപ്പെട്ടിരുന്നതിനാൽ പേഴ്സണൽ മാനേജ്മെന്റ് പഠിപ്പിക്കുന്ന ഫാക്കൽറ്റി അംഗം ഇതിനെ എതിർത്തു, എന്നാൽ സിസ്റ്റം സ്ഥിരത കൈവരിക്കുകയും ചില സെക്രട്ടേറിയൽ ജീവനക്കാർ അതിന്റെ ഉപയോഗം പഠിക്കുകയും ചെയ്തപ്പോൾ, അദ്ദേഹം ആദ്യം ടൈപ്പിംഗ് ജോലികൾക്കായി സൗകര്യങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കാൻ തുടങ്ങി.