

My First Faculty Developmental Training

എന്റെ ആദ്യത്തെ ഫാക്കൽറ്റി ഡെവലപ്മെന്റൽ ട്രെയിനിംഗ്

ഏകദേശം 35 വർഷം മുമ്പ് ഞാൻ ഐ. എം. എക്സിൽ ചേർന്നത് മുതൽ, ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് എന്റെ വികസനത്തിനായി ഒന്നും ചെയ്യുന്നില്ലെന്ന് ഞാൻ എന്റെ ഡയറക്ടർമാരുമായും ബോർഡ് അംഗങ്ങളുമായും സംസാരിക്കുകയായിരുന്നു. വാസ്തവത്തിൽ, ഒരിക്കൽ ഒരു ബോർഡ് അംഗങ്ങൾ ചോദിച്ചു, "നരേന്ദ്ര, നിങ്ങൾ ഇവിടെ പത്ത് വർഷത്തിലേറെയായി ഫുൾ പ്രൊഫസറാണ്; ഇപ്പോൾ നിങ്ങൾക്ക് എന്ത് വികസനമാണ് വേണ്ടത്?". ഞാൻ വിനയത്തോടെ പറഞ്ഞു, "സർ, എന്റെ ജീവിതകാലം മുഴുവൻ ഞാൻ ഈ ബൗദ്ധികവും ഭരണപരവുമായ അനുഭവ തലത്തിൽ തുടരേണ്ടതുണ്ടോ?". എന്നിരുന്നാലും ഒന്നും സംഭവിച്ചില്ല, എന്റെ വിരമിക്കൽ കഴിഞ്ഞ് 5 വർഷത്തിന് ശേഷം ഞാൻ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ടിലെ എന്റെ ആദ്യ പരിശീലന പരിപാടിയിൽ പങ്കെടുത്തു.

ഐവി സ്കൂളിന്റെ പിന്തുണയോടെ നാഷണൽ മാനേജ്മെന്റ് ഫാക്കൽറ്റി ഡെവലപ്മെന്റ് സെന്ററിന് (എൻ. എം. എഫ്. ഡി. സി) കീഴിലുള്ള ആദ്യത്തെ ഫാക്കൽറ്റി വികസന പരിപാടി ആരംഭിക്കുകയായിരുന്നു ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്. ഈ ആവശ്യത്തിനായി ഞാൻ ഐ. എം. എക്സ് ബോർഡ് ഓഫ് ഗവർണർമാരുടെ ഉപസമിതിയിൽ ഉണ്ടായിരുന്നു. കമ്മിറ്റി അംഗമെന്ന നിലയിൽ പരിപാടിക്ക് അംഗീകാരം നൽകിയ എനിക്ക് പരിപാടി വിജയകരമാക്കാനുള്ള എന്റെ ഉത്തരവാദിത്തത്തിൽ നിന്ന് പിന്മാറാൻ കഴിഞ്ഞില്ല. ഈ കാലയളവിൽ കേന്ദ്രം ഔദ്യോഗികമായി സമാരംഭിക്കാൻ സാധ്യതയുള്ളതിനാൽ പരിപാടിയിൽ പങ്കെടുക്കാൻ ഡയറക്ടർ എന്നെ വിളിച്ചിരുന്നു. കൂടാതെ, വാർദ്ധക്യവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രശ്നങ്ങൾ കാരണം പരസ്പരം പരിപാലിക്കാൻ ഞങ്ങൾ ഒരുമിച്ച് പോകാറുണ്ടായിരുന്നതിനാൽ എനിക്ക് ഭാര്യയെയും കൂടെ കൊണ്ടുപോകേണ്ടിവന്നു. എന്റെ യാത്രാച്ചെലവും ആതിഥ്യമര്യാദയും ആര് വഹിക്കുമെന്ന കാര്യത്തിൽ വ്യക്തതയില്ലായിരുന്നു. ഇത്രയും ചെറിയ വിഷയത്തിൽ വിശദീകരണം ചോദിക്കുന്നത് എനിക്ക് നാണക്കമായിരുന്നു.

ഐഎംഎക്സിലെ ആദ്യത്തെ ഡീൻ (എഎ) ആയി ഞാൻ ചുമതലയേറ്റതുമുതൽ, എന്റെ ഏതെങ്കിലും ഫാക്കൽറ്റി സഹപ്രവർത്തകരിൽ നിന്നുള്ള സഹായത്തിനുള്ള അഭ്യർത്ഥന ഞാൻ അപൂർവ്വമായി മാത്രമേ നിരസിച്ചിട്ടുള്ളൂ. പ്രോഗ്രാം ഡയറക്ടറായിരുന്ന ഒരു യുവ സഹപ്രവർത്തകൻ (തൊണ്ണൂറുകളുടെ അവസാനത്തിൽ ഞാൻ ഡീനായി റിക്രൂട്ട്മെന്റിൽ ഉൾപ്പെട്ടിരുന്നു) ഈ പരിപാടിക്ക് കുറച്ച് നാമനിർദ്ദേശങ്ങൾ അയയ്ക്കാൻ എന്നോട് ആവശ്യപ്പെട്ടു. എങ്ങനെ പ്രതികരിക്കണമെന്ന് അറിയാതെ, ഞാൻ സ്വയം ഓൺലൈൻ രജിസ്ട്രേഷൻ ഫോം പൂരിപ്പിക്കുകയും ആവശ്യമായ രജിസ്ട്രേഷൻ അടയ്ക്കുകയും ഫോം സമർപ്പിക്കുകയും ചെയ്തു, അങ്ങനെ പ്രോഗ്രാമിലെ ആദ്യത്തേതും പ്രായമേറിയതുമായ (71 വയസ്സ്) പങ്കാളിയായി. ഇതിനുള്ള ചെലവുകൾ ഒരു മാസത്തെ എന്റെ പെൻഷന്റെ ഏകദേശം 40% ആയിരുന്നു, പക്ഷേ എനിക്ക് വ്യക്തിപരമായി അത് വഹിക്കേണ്ടിവരമെന്ന് ആർക്കും മനസ്സിലായില്ല.

പരിപാടിയുടെ തലേദിവസം ഞാൻ വേദിയിലെത്തി. അടുത്ത ദിവസം രാവിലെ പരിപാടി ഉദ്ഘാടനം ചെയ്യണമെന്ന് പ്രോഗ്രാം ഡയറക്ടറിൽ നിന്ന് എനിക്ക് ഒരു കോൾ ലഭിച്ചു. ഒരു പങ്കാളിക്ക് എങ്ങനെ പരിപാടി ഉദ്ഘാടനം ചെയ്യാൻ കഴിയുമെന്ന് ഞാൻ അത്ഭുതപ്പെട്ടു. സഹപ്രവർത്തകൻ ഡയറക്ടറുമായി സംസാരിക്കുകയും ഒരു പരിഹാരം കണ്ടെത്തുകയും ചെയ്തു: ഞാൻ 9.30 ന് ഒരു അതിഥിയായി പരിപാടി ഉദ്ഘാടനം ചെയ്യുകയും രാവിലെ 10.00 ന് പരിപാടി ആരംഭിക്കുമ്പോൾ പങ്കെടുക്കുകയും വേണം.

നിർദ്ദേശങ്ങൾക്കനുസൃതമായി ഞാൻ പരിപാടി ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തു. അത് അധ്യാപക ദിനമായതിനാൽ, പരിപാടി നടത്തിയിരുന്ന ഐവി സ്കൂളിലെ ബഹുമാനപ്പെട്ട വിദഗ്ധന് ഞാൻ ഒരു മെമ്മോ (ഒരു സമ്മാന പാക്കേജിൽ പൊതിഞ്ഞ്) നൽകി. അദ്ദേഹം അത് തുറക്കാൻ ശ്രമിച്ചപ്പോൾ ഞാൻ അദ്ദേഹത്തോട് തന്റെ മുറിയിലേക്ക് പോയതിന് ശേഷം നോക്കാൻ അഭ്യർത്ഥിച്ചു. ചായ ഇടവേളയിൽ എന്നെ പങ്കെടുക്കാൻ ക്ഷണിക്കരുതെന്ന് ഞാൻ വിദഗ്ധനോട് അഭ്യർത്ഥിച്ചു, കാരണം എന്റെ വിശാലമായ അക്കാദമിക് അനുഭവം കാരണം ഇത് പഠനത്തെ തടസ്സപ്പെടുത്തിയേക്കാം, അദ്ദേഹം സമ്മതിച്ചു.

സമാപന സെഷൻ അവസാനിച്ചതിന് ശേഷമുള്ള അവസാന ദിവസം, ഐവിയിൽ നിന്നുള്ള വിദഗ്ദ്ധ അധ്യാപകർ എന്നോട് ചോദിച്ചു, "എന്തുകൊണ്ടാണ് നിങ്ങൾ ഈ പുസ്തകം പങ്കെടുക്കുന്നവർക്ക് നൽകാത്തത്?". ഞാൻ പുഞ്ചിരിച്ചു. കേസ് രീതിയിലൂടെ പഠിപ്പിക്കൽ, കേസുകൾ എഴുതൽ, അധ്യാപന കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ തുടങ്ങിയ വിവിധ വശങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന കേസ് രീതിയെക്കുറിച്ചുള്ള ഒരു പുസ്തകമായിരുന്നു അത്. വിദ്യാർത്ഥികളുടെ കേസ് എഴുത്തിന്റെ രണ്ട് രസകരമായ പരീക്ഷണങ്ങളും ഇതിലുണ്ട്-നേട്ടങ്ങളും ജാഗ്രതയും. ഫാക്കൽറ്റി വികസനത്തിൽ കേസ് റൈറ്റിംഗ് എങ്ങനെ സഹായിക്കുന്നു എന്നതിനെക്കുറിച്ചുള്ള നിരവധി കഥകളും അതിൽ ഉണ്ടായിരുന്നു. 20 വർഷം മുമ്പ് പ്രസിദ്ധീകരിച്ച സ്ട്രാജിക് മാനേജ്മെന്റിനെക്കുറിച്ചുള്ള എന്റെ കേസ് ബുക്കിനായി (ഒരു ഇന്ത്യൻ ഫാക്കൽറ്റി അംഗത്തിൽ നിന്നുള്ള ആദ്യത്തേത്) ഞാൻ എഴുതിയ കേസ് അനാലിസിസ് ആൻഡ് ഇൻസ്ട്രക്ടർസ് ഗൈഡിന്റെ പരിഷ്കരിച്ച പതിപ്പായിരുന്നു ഇത്.

ഒടുവിൽ ഞാൻ ഇൻസ്ട്രിറ്റ്സിൽ ഒരു ഫാക്കൽറ്റി വികസന പരിശീലനത്തിന് വിധേയനായി (എന്റെ വിരമിക്കൽ കഴിഞ്ഞ് 6 വർഷത്തിന് ശേഷമാണെങ്കിലും). 4 വർഷത്തിലേറെയായി ഞാൻ അധ്യാപനവും പരിശീലനവും പൂർണ്ണമായും നിർത്തിയതിനാൽ അത് പ്രയോജനപ്പെട്ടില്ലെങ്കിലും സ്വപ്നം സാക്ഷാത്കരിച്ചു. എന്നിട്ടും എനിക്ക് ഒരു ആനുകൂല്യം ലഭിച്ചു, കേസ് രീതിയിലൂടെ പഠിപ്പിക്കുന്നതിൽ ഞാൻ എന്റെ ജോലി തെറ്റായി ചെയ്യുന്നില്ല എന്നതിൽ എനിക്ക് സന്തോഷമുണ്ടായിരുന്നു.