

16. 上帝的礼物

Gifts of God

回来的路上，也许在 1996 年 10 月，州长 IMX 董事会同意对教员的建议把 PGP 的摄取量从 120 增加到 180，违抗董事的愿望。物理基础设施加快，1997 年 7 月增加到 180。

然而，教师的问题也存在某些领域，如战略管理。二年级有两课必修课程，战略制定课和战略执行课，有两名教师，Pathak 教授和 Bose 教授。Pathak 教授有相关资质和经验。博斯教授在该领域没有任何正式资格，但有创业学院的经验，已经对该领域产生了兴趣。

明年，由于 PGP 摄入量增加到 180，每门课都有三节课。令人惊讶的是董事长决定给 2 年级对博斯教授自 1998 年 7 月。Pathak 教授是孤独的。许多教师教学不超过 2-3 节课程，但看着研究所的要求 Pathak 教授同意教两课程学术会议 1998 段三尽管不像其他从事 MDP 和自民党等出席会议，研究研究等（这是由沼泽地一次又一次印象深刻）导致他无法推出新的选修课。

但问题进一步恶化，因为在 1998 年 4 月，他也被任命为首任院长（学术事务），防抗董事的意愿，因为这次董事会选择了他。在整个 IIM 系统近 30 年的历史，没有人，曾在两届教 6 门课程。设立新的迪安办公室（AA），所有的混乱都是由董事长创造的，这本身就是一项任务。

他努力找一找有些访问教员来教，但毫无用处。然而，伦敦商学院的一位教师同意教一半课程。但这还不够。3 部分分别在两届在这段时间内很难完。pathak 博士因此重新设计了两门课程合并为 1.5 门课程完成评价负荷（45 小时。而不是 60 个小时的 2 个课程，节省 9 小时的项目演示/总结会议（因为将有一个项目和一个总结会议在每一个班）。他还删除了两个主题，转移到其他管理变革和转变的选修课程。总之，他除了一个任期外，还要承担大约 4 个课程负担。

获得学院理事会的审批过程也不是容易的一些喧闹的教员问了为什么要两个学期的六十小时减少到 45 小时。没有一个机构有不是一门课程的论点没有被打破。一个教师不能教六门课程也没有什么好处，因为有些教师本身并没有超过 3-4 门课程，他们坚持认为这门课程不应该被合并，以满足教员的需要。最后， Pathak 教授问学院理事会，如果他生病或死亡将如何？没有答案，课程的合并被批准了。

半个月后，他要在法国，马赛，WACRA 国际会议上要发表一个论文，那些日子这是罕见的。进行这样的访问需要董事会的许可。这是唯一的第二次有一个教员要去参加国际会议，五年前 Pathak 教授访问了。SM 课程马上就要开始了。

然而，在 1998 年 6 月 25 日，他遭遇了一场车祸。迷你巴士载家庭人员在婚礼在公路倒了。“我近距离看到死亡”。幸运的是，一辆警车看到它就冲向最近的医院。十五人内十二人受伤严重，包括 Pathak 博士。左手手指被压碎，右手肩胛骨裂了。没有预订可供返回，条件也不适合为公路旅行。“我焦虑不安，感觉到崩溃，几乎没有意识到上帝的安排。”。

一周后，他可以到自己的家乡去见整形外科医生，医生说不能涂石膏，但只能用绷带作为肘部支撑。他还提到复苏可能需要时间

医生听到 Pathak 先生的话也是敬畏，Pathak 教授问了医生他在这些条件是否两天后，可以去参加上述会议。医生过了一会儿组成自己打听他 Pathak 教授如何要去和他是否会接触人群，后者 Pathak 教授回答否定。Pathak 教授意识到，虽然他的手抬不载，他能行走和其他比他两伤都可以了。他去市场买了一个稍大的手提包。他也意识到这两个伤在不同的地方。然后他选择了袖子尽可能宽的衬衫，并试着用左手的拇指和食指戴上它。慢慢地，他也可以穿左边的袖子了，因为肩胛骨有裂缝，肘部还可以。他慢慢地把袋子里的其他东西包好，慢慢地用右手举起袋子的包，放在左肩上。他慢慢地站起来就走。Lo，他已经准备好为旅行了。

医生允许。对于 Pathak 教授这是一个伟大的经验，从勒克瑙到马赛和后自那么多人愿给他安慰。长话短说，他完成了旅程，获得了转化案的掌声，回来了，在返回的路上也丢失了他的眼镜

当他到达勒克瑙时，他不能用右手写字，也不能读书。

可怎样要上课？他没有眼镜，怎么准备上课？“幸运的是，我的案例书已经出版了，最初的几期课要么是书中的案例，要么是我教了 10 多年的书。”。但如何进行课堂。我的右手不能在腰部以上移动。我试过左手，但没有用。第二天，我用左手举起右手的手腕，从木板的底部开始写字。然后试着举起一点。我每天都努力提高一点，两个星期内我甚至能在板子上写字。课程的其余部分可以很容易完成，甚至是迪安的工作量和董事的部分工作量（任期已经期满，甚至一天也不能延长）。医生说如果我没有鼓起勇气去上课，恢复会花更多的时间。

我发现上帝为我们的身体提供了一种即兴的方式。上帝给了我们很多，但我们没有意识到。如果在 3 个月内可以完成四门课程，为什么教员们在反对教学 120 小时的政策中占 2009？他们是否意识到全能者已经赋予他们一年至少 16 个工作岗位的能力，而不是 6 个？。他说：“这使我们无法尽可能地为社会服务。”

.....

Pathak 教授被逗乐了，当十八年后，退休后，他知道，按照官方记录，他教的课程只有 1½课。