

28. 室内设计的力量

Power of Interior Design

“嘿，不要生我的气。这是我的教师委员会和工作人员，建筑师和室内设计师，谁负责。至多你可以收取我的费用，以便与他们保持一致，从而增加摄入量”，IMP 主任 Tushar Patel 博士在其他五家机构的柜台部门说，其中一人对所需增加的 80% 根据其他落后的等级（其他后退种姓）的名额摄入 IMP 的研究生课程（研究生课程）。

IMP 是六个研究机构之一，截至 2007 年 7 月，这些研究机构获得了三年的总收入增加了 54%。IMP 在第一年本身增加了所需 97 个席位的 80%（而不是 15 个席位，即前面设想的 12%），而另一些则增加了 12-15% 的摄入量，并在未来两年增加余额。

Patel 博士说：“3 月份，教师委员会开会讨论了摄入量增加的问题。我不愿意参加这样的会议，但应某些高级成员的要求，我同意这样做。但是，我已经明确了两件事情。其一，理事会决定在最低 3 门课程以上，额外增加两门研究生课程的付费决定，只有在研究生课程的摄入量增加的情况下，才能实现与兼职教师同等的比例。额外付款问题是由我发起的董事会的批准，因为当 PBC 配额的其他落后的等级配额相关增加发生时，教师严重短缺以满足教学负荷的增加的要求。其次，我需要至少 3-4 个月的时间来安排增加摄入量所需的基础设施。“在会议结束时，”他补充说，“教务委员会决定增加 60 名学生的一节。我们在下次董事会会议上获得了同样的结果。”

然而，后来发生了一些有趣的事态发展。其一，印度最高法院于 4 月 9 日通过了其他落后的等级配额限制。但加尔各答高等法院批准执行。董事们互相交谈，决定由于其他候选人的招生推迟，所以这些机构可以像去年一样（即其他落后的等级前配额年份）发送招标书。“我们的录取主席据此向 700 名普通类别考生发出了邀请，预定的种类 / 预定的部落学生也是如此。但是，由于 2008 年毕业班的优秀工作安排，而不是在去年接受 140 个接受，从普通班学生接受 190 个接受“，Patel 博士说。有 3 个博士生和 2 个研究生课程我重

复候选人。总共有 235 个座位被预订了，包括预定的种类&预定的部落类别的座位。没有一个接受可以被拒绝。到 2008 年 5 月底，加尔各答高等法院也解除了逗留期限。现在我们陷入了一个奇怪的境地。即使增加了 60 个席位，其他落后的等级候选人中只剩下 5 个席位。“没有人会轻视这一点，我们觉得。一个完整的部分增加了其他落后的等级的名额配额，只有其他落后的等级 5 候选人承认？”他说。

因此，召开了一次紧急教师理事会会议来解决这个问题。成员审议摄入、截面尺寸等，计算每一个坐在教室，就决定让更多的其他落后的等级的候选人 28 席，以共 33 席其他落后的等级的候选人。还召开了紧急董事会会议，批准了 268 个席位。因此，所有 88 个议席都决定增加。由于原因不明，经过董事会的上述批准，其他机构从候补名单发放入场券，近 48 名普通候选人撤回入场。IMP 必须耗尽整个其他落后的等级配额清单。事实上，它承认 70 个其他落后的等级候选人，因此几乎整个 27% 的其他落后的等级保留在第一年本身完成。由于总席位增加了 85%，IMP 预计将从政府部门获得更多的资助，几乎达到 85%，而其他机构与其增加的席位的比例相当，即约 6-10%。

“你一定是用过一些魔术棒来做的，”嘲讽道。“当你声称你的研究所有最大的限制，需要更多的时间，精力和金钱来扩大时，你怎么能容纳所需增加摄入量的 85% 呢？”

“没有魔法，但管理棒。没有先见之明，创新不足，对社会一点关心，也没有什么运气，这一切都是这样做的。”Patel 博士微笑着对自己说。

Patel 博士回答案例作者的询问。“当我来到这里时，研究所已经在 2002 年增加了从 2002 年的 60 名学生（1 个部分）到 2003 年的 120 名学生（2 个部分）的摄入量。但不幸的是，二期所需的二期工程已经大大拖延了。120 名学生需要的第二堂课（CRC II）只有一半。有一个已婚的学生宿舍，但由于没有结婚的学生，有些房间偶尔用来

访问教员。然而，大多数访问学者，曾经留在酒店。一个宾馆和另一个已婚的学生宿舍出现了。研究所完全依赖政府，由于部和机构之间存在僵局，所以资金不到位。我要求建筑师们把 36 座位的教室改成 60 座位和 60 座位的教室，把它们改装成为 CRC II 的 80-90 座位。他们重新设计了一个 60 和 80 个座位的房间。这有助于我们在 2005 年快速增长并将研究生课程的摄入量提高到 180，当时第一批 120 的产品已经过期。“

2004 年 3 月，为了能够容纳 120 名学生，在 2004 年 7 月完成了“预防控制二期”，预计在 2005 年 1 月前完成，为节省 120 名学生的费用而节省了资金。根据“儿童权利公约”，我有两个 60 个座位的教室，现在已经有 36 个座位的客房了，60 个座位的客房总数达到了 6 个，而最初计划的是 120 个学生。两间教室确实可容纳 80 名学生。第一年可容纳 280 名学生（ $2 * 80 + 2 * 60$ ），为 2 年级学生提供两个 60 座位和两个 36 座位的教室。在下午几乎所有的教室都可以上二年级的学生。有来自外部的大量专家教员。飞机只能在下午到达这里。第二选修课课室的可用性，由于外部专家的方便，凝聚得很好。这有助于克服可能出现的尴尬局面，如果前面提到的其他落后的等级限额学生的席位不足。

2004 年拨款用于临时安排第二年 120 名学生临时安排的款项，用于装修两位已婚学生宿舍和宾馆。两个室内设计师被任命，一个为宾馆，另一个为两个已婚学生宿舍改建为两个额外的宾馆。他们把他们改造成了两间令人印象深刻的双人招待所，在所有 3 间招待所中放置了 48 张床位。这个设计非常有吸引力，不仅低成本教师发展计划的参与者喜欢它，而且即使是来到工作安排的访客也开始喜欢留在这些宾馆，而不是在这个城市的旅馆里。

“当我们增加摄入量到 180 时，我们还需要两个旅馆。我们想到了一间旅馆有 60 间单人间，另外一间有 42 间双人间，有一个大一点的厕所，可容纳 2 人。这是一个实验。我们发现所有的研究生课程学生宿舍只用了九个月，空置了三个月。我们想到了像招待所一样提供 42 间客房的宿舍，这样他们也可以在夏天用低成本进行教师发

展项目。这个家具非常有吸引力，董事会同意接下来的两个学生宿舍（有 64 个和 48 个房间）的设计也是一样的。研究生课程的学生非常喜欢，所以他们要求学院允许他们使用双人入住宿舍，而不是单人入住宿舍。仅通过室内设计，到 2009 年，我们在 2009 年夏季获得了 212 名（2 * 106）参加者 FDP / MDP 的额外住宿，不需要额外的土建成本（只需要额外的家具费用），并且为研究生课程提供行政住宿学生，根据他们的要求。通过增加一倍的入住率，研究生课程学生可以获得 106 张加床。因此可以容纳 85 名学生来增加研究生课程的摄入量，远远早于在其他落后的等级配额下可以建立增加研究生课程摄入量的正规基础设施。 “

“我从来没有意识到室内设计的力量，也没有认识到制约因素和环境威胁可能是机遇。它帮助我们快速成长。而且，当我们把已婚的学生宿舍改造成有吸引力的招待所时，我们就注意到节省了卢比。每年 300 万卢比，用于酒店和交通工具的费用。一年的节约几乎等于提供它们的成本。这也有助于在没有固定基础设施的情况下进行 MDP / FDP。三年来，我们在自贸区取得领导地位。但使学生宿舍有吸引力的执行，给了额外的经济。85 名学生卢比 30 卢比的费用增加了 250 卢比（明年将增加 500 卢比），而增加的费用只有 100 卢比左右。这也使得教职人员在夏季尽可能多地进行 MDP / FDP / 会议。而且，最重要的是，我们能够在其他落后的等级配额所需的研究生课程席位上增加 10%，在第二年本身就可以超过 7-8 年。 “Patel 博士说。

个案撰写人没有什么兴趣。 “IMP 的增长率是多少？如何增加摄入量？增长只是一个选择的问题？有没有有意识的策略？由于这种增长，研究所带来的好处是什么？创新思维/室内设计有多少好处？一个人能衡量同样的货币价值吗？Patel 博士使用的所谓管理棒是什么？”他想知道。