

37.研究激励

Research Incentives

IMX 研究所的 Virendra Swaroop 博士说：“一直以来，我们都有非常有趣的政策来鼓励研究成为高等学府。“大约二十年前，研究所成立的时候，暑假是强制性的，不允许有休假来代替就职，因为这样的研究和文学发展的目的。他说：“只有在学术/行政管理方面，或者像从事 MDP 课程那样从事任务的学校，才允许休学。”虽然研究所谈到了很多关于研究的重点。

5 月 6 日至 7 日，一位教职员被要求参加 MDP 课程。暑期从四月十五日开始生效。教职员考虑用写作的时间，征求学会的许可，并进行数据收集，并在 5 月 1 日左右回来。另外一个能力是 4 月 28 日至 29 日左右上课。在年底，第一个教师因为参加研究所的工作而被请了三个半天，第二个工作 7 天，因为他参加了研究所的任务 14 天，另一个只参加了研究所的任务 7 天。如果他没有去写案件，那么他可以得到 11 天的补休，因为那时他将从 4 月 16 日到 5 月 7 日上院。

尽管主任改变了，政策仍在继续。有一天，这位教员成为研究生课程主席，批量从一个增加到两个。他很高兴有一天能够获得满 30 天的假期。他在工作计划中提到，除了研究生课程工作（也包括准入）之外，在此期间，他还将完成一个已批准项目的案例写作。在年底，他对记录中的错误感到困惑，只有 15 天的休假。当他询问时，他被告知没有错误。那是因为他提出用暑假写作（也分配给他），这不是一个机构任务）。在这里可以提到的是，案例写作被认为是一个研究和教职工委员会已经决定，教师应该写案件来开展课程。

有些时候，2002 年初，一位高级教职人员准备了一份关于印度国外合作的经验报告，这个报告在一个著名的国际会议上被接受。他被告知，他必须保证在 2001 年参加国际会议时，他不会参加未来 5 年的另一次国际会议。他上次参加会议的解释是在 1997 年，后来由于行政责任高层他是不准的，没有和院长切冰。因为他只是和欧洲机构安排交换项目而只交了注册费而没有其他费用，所以对院长没有任何意义。教授拒绝承诺，并在论文发表的技术转让会议上提交了

论文。新加入的助理是另外一个问题。教授被允许参加两个（虽然他没有资格甚至一个），也许没有一个文件（这是一个要求）

2002 年 6 月或 7 月，主任要求教职员在印度管理学校协会年会上代表他，因为他无法做到这一点。老师礼貌地告诉我：“我不是可以出席仪式的院长。但是，如果我能写一篇研究论文，并被接受发表，我一定会去”。幸运的是，他能够发表一篇论文，着重于研究在指导和提高管理教育有效性方面的作用，与声音数据。由于他打算在内部培训项目中进行几次会议，并经过德里，他在研究所宾馆呆了一天，提交了文件，并要求宾馆的出租车费用返回。

后来在 2003 年 1 月，他申请在果阿的旅游会议上发表研究论文。论文为研究所进一步的会议定下了基调。然而，由于这是第二次会议，所以教师不被允许赞助。教师不能放弃这个想法，自费去报纸。他很激动，他决定不再寻求赞助，同样的人也是研究所所长和院长。

不过，他继续研究，撰写论文和参加会议。在接下来的会议中，当他提出另一篇后来在维卡尔帕出版的经验论文时，有一个有趣的巧合。IIMA 的一名教职员工，从詹谢普尔（Jamshedpur）乘飞机到艾哈迈达巴德（Ahmedabad），两所私立机构的学院在 AC II 级旅行，研究所的高级教员在 AC III 级旅行（可能是因为夏天的水银上升了 43 度）。当被问到是不是尴尬的时候，他嘲笑说：“只有在他能负担得起的情况下才能做研究”。当然，其他人的论文都没有发表。

“如果经过五十年的管理教育，这种做法普遍存在，甚至可能阻止顽固的人做研究所要达到的目标，什么时候该研究所将如何成为一个高等学府或高等教育机构将被重新定义，想知道“Virendra Swaroop 博士。
