

我的第一次教师发展培训

自从大约 35 年前加入 IMX 以来，我一直向董事和董事会成员抱怨学院对我的发展毫无帮助。事实上，有一次一位董事会成员问我：“纳伦德拉，你在这里担任正教授已经超过十年了；现在你想要什么发展？”我礼貌地回答说：“先生，难道我这辈子就只能停留在这种学术和行政经验水平，然后腐朽下去吗？”然而，什么也没发生，直到我退休五年后，我才参加了学院的第一次培训项目。

当时，学院正在国家管理教师发展中心（NMFDC）的支持下，在艾维商学院的支持下，启动其首个教师发展项目。我恰好是 IMX 理事会负责该项目的小组委员会成员。作为委员会成员，我批准了该项目，因此我不能推卸确保项目成功的责任。院长通知我，由于中心很可能在项目期间正式启动，因此项目期间我需要留在校园。此外，由于年老体衰，我不得不带上妻子，因为我们以前经常一起生活，互相照顾。谁来承担我的差旅费和住宿费，这一点并不明确。为这么点小事去询问，让我感到很尴尬。

自从我担任 IMX 学院首任院长（AA）以来，我很少拒绝同事们的帮助请求。一位年轻的同事（九十年代末，我作为院长也参与了他的招聘）是项目主任，他请我推荐一些人参加活动。我不知如何作答，便填写了自己的在线报名表，缴纳了报名费并提交了表格，就这样成为了该项目的第一位也是年龄最大的参与者（71 岁）。所有这些费用加起来几乎占了我一个月养老金的 40%，但竟然没有人想到这笔钱要我自己承担。

我在活动前一天晚上抵达了会场。我接到项目主管的电话，说第二天早上我要主持开幕式。我当时很疑惑，一个学员怎么能主持开幕式呢？同事和主管沟通后，找到了解决办法：我先以嘉宾身份在 9:30 主持开幕式，10:00 正式开始后再以学员身份参与。

按照指示，我主持了开幕式。那天正好是教师节，我送给了来自艾维商学院的专家一份纪念品（包装精美）。他打开礼物时，我请他回房间再看。茶歇期间，我请求专家不要邀请我参与，因为我丰富的学术经验可能会影响其他学员的学习，他同意了。

最后一天，闭幕式结束后，艾维商学院的专家问我：“你为什么不把这本书送给学员呢？”我笑了笑。这是一本关于案例教学法的书，涵盖了案例教学法的各个方面：案例教学法、案例编写、教学笔记的准备等等。书中还包含两个有趣的学生案例编写实验——案例编写的益处和注意事项。此外，书中还讲述了许多案例编写如何帮助教师发展的故事。这本书是我 20 多年前出版的《战略管理案例集》（印度教师撰写的第一本此类书籍）中案例分析和教师指南的修订版。

最终，我参加了研究所的教师发展培训（尽管是在我退休 6 年后）。这算是梦想成真，虽然由于我已经完全停止教学 and 培训 4 年多，培训作用不大。但我仍然从中受益匪浅，我很高兴自己没有在案例教学法方面犯错。