

16. உள்துறை வடிவமைப்பின் சக்தி

“யாரும் என் மீது கோப்படாதீர்கள், எனது ஆசிரியக் கவுன்சில் மற்றும் ஊழியர்கள், கட்டடக்கலைஞர் மற்றும் உள்துறை வடிவமைப்பாளர் ஆகியோரே இதற்குப் பொறுப்பு. உட்கொள்ளலை அதிகரிக்க அவர்களுடன் இணைவதற்கு அதிகபட்சமாக என்னை நீங்கள் கடிந்து கொள்ளலாம்” என ஐஎம்பி-யின் இயக்குநர் டாக்டர் துஷார்படேல் மற்ற ஐந்து நிறுவனங்களின் இயக்குனர்களிடம் கூறினார். அவர்களில் ஒருவர் அனுமதிக்கப்பட்ட அதிகாரிப்பில் ஒபிசி (பிற்படுத்தப்பட்ட சாதிகள் ஒதுக்கீட்டின் கீழ்) மாணவர்களின் உட்கொள்ளலை எண்பது சதவீதம் அதிகரித்ததில் சிறிது வருத்தப்பட்டார்.

IMP-இன் PGP (முதுகலைதிட்டம்) உட்கொள்ளல், ஜூலை 2007-இல் இருந்தபடி மொத்த இடங்களை 54% ஆக அதிகரிக்க மூன்று ஆண்டுகள் அவகாசம் அளிக்கப்பட்ட ஆறு நிறுவனங்களில் IMP ஒன்றாகும். IMP முதல் ஆண்டிலேயே தேவையான 97 இடங்களில் 80% அதிகரித்தது (15 இடங்களுக்குப் பதிலாக, அதாவது 12% முன்னதாகவே நிரப்பப்பட்டது), மற்றவர்கள் உட்கொள்ளும் அளவை 12-15% மட்டுமே அதிகரித்தனர், அடுத்த இரண்டு ஆண்டுகளில் மீதம் உள்ள இடங்களை அவர்கள் நிரப்ப வேண்டும்.

டாக்டர் படேல் கூறுகையில், “மார்ச் மாதம் ஆசிரிய கவுன்சில் கூடி, உட்கொள்ளும் அளவை அதிகரிப்பது குறித்து விவாதிக்கப் பட்டது. நான் அத்தகைய கூட்டத்தில் கலந்து கொள்ளத் தயங்கினேன், ஆனால் சில மூத்த உறுப்பினர்களின் வேண்டுகோளின் பேரில் அவ்வாறு செய்ய ஒப்புக்கொண்டேன். எனினும், அவர்களுக்கு இரண்டு விஷயங்களை நான் தெளிவாகக் கூறியிருந்தேன். ஒன்று, துணை ஆசிரியர்களுக்கு இணையான விகிதத்தில், குறைந்தபட்சம் மூன்று படிப்புகளுக்கு மேல் இரண்டு கூடுதல் பிஜிபி படிப்புகள் வரை கற்பிப்பதற்கான கட்டணம் செலுத்துவதற்கான ஆளுநர் குழுவின் முடிவு, PGP உட்கொள்ளல் அதிகரித்தால் மட்டுமே செயல்படுத்தப்படும். OBC ஒதுக்கீடு தொடர்பான PGP உட்கொள்ளல் அதிகரிப்பு நடைபெறும்போது, அதிகரித்த கற்பித்தல் சுமையின் தேவையைப் பூர்த்தி செய்ய ஆசிரியர்களின் கடுமையான பற்றாக்குறை இருந்ததால், கூடுதல் கட்டணம் செலுத்துவதற்கான பிரச்சினை வாரியத்தின் ஒப்புதலுக்காக என்னால் தொடங்கப்பட்டது. இரண்டாவதாக, அதிகரித்த உட்கொள்ளலுக்குத் தேவையான உள்கட்டமைப்பைச் செய்ய எனக்கு குறைந்தது மூன்று அல்லது நான்கு மாதங்கள் தேவைப்பட்டன. “கூட்டத்தின் முடிவில், அறுபது மாணவர்கள் கொண்ட மேலும் ஒரு பிரிவை அதிகரிக்க ஆசிரியக் கவுன்சில் தீர்மானித்தது” என்று அவர் கூறினார். அந்த முடிவுக்கு அடுத்த வாரியக் கூட்டத்தில் நாங்கள் ஒப்புதலைப் பெற்றோம்.

இருப்பினும், பின்னர், சில சுவாரஸ்யமான முன்னேற்றங்கள் நடந்தன. ஒன்று, இந்திய உச்சநீதி மன்றம் ஏப்ரல் 9-ஆம் தேதி ஒபிசி இட ஒதுக்கீட்டுச் சிக்கலை நீக்கியது. ஆனால் அதனை செயல்படுத்துவதற்கு கல்கத்தா உயர்நீதிமன்றம் தடைவிதித்தது. இயக்குநர்கள் ஒருவருக்கொருவர் பேசி, மற்ற விண்ணப்பதாரர்களுக்குச் சேர்க்கை தாமதமாகி வருவதால், கடந்த ஆண்டைப் போலவே (அதாவது OBC ஒதுக்கீட்டுக்கு முந்தைய ஆண்டு) சேர்க்கைக் கடிதங்களை நிறுவனங்கள் அனுப்பலாம் என்று முடிவு செய்யப்பட்டது.

“எங்கள் சேர்க்கைத் தலைவர் அதன்படி 700 பொதுப் பிரிவினருக்கும், SC/ST மாணவர்களுக்கும் சேர்க்கைக் கடிதங்களை அனுப்பினார். ஆனால், முந்தைய ஆண்டில் 140 ஏற்புக்குப்பதிலாகப், பொதுப்பிரிவு மாணவர்களிடமிருந்து 190 ஏற்புகள் பெறப்பட்டன. இதற்கு 2008-ஆம் ஆண்டு தங்கள் கல்வியை நிறைவு செய்த மாணவர்கள் அனைவருக்கும் மிகச் சிறப்பான வேலைவாய்ப்பு அமைந்ததைக் காரணமாகக் கூறலாம்”

என்று டாக்டர் பட்லே கூறினார். தற்போது மூன்று முனைவர் பட்ட மாணவர்களும் இரண்டு பிஜிபி முதலாம் ஆண்டு படிக்க வேண்டிய மாணவர்களும் இருந்தனர். மொத்தத்தில், SC & ST பிரிவினர் உட்பட 235 இடங்கள் பதிவு செய்யப்பட்டிருந்தன. பெறப்பட்ட அனைத்து விண்ணப்பங்களும் நிராகரிப்பிற்கான எந்தக் காரணமும் இல்லாமல் இருந்தன. மே, 2008 இறுதியில், கல்கத்தா உயர்நீதி மன்றமும் தடையை நீக்கியது. நாங்கள் இப்போது ஒரு விசித்திரமான சூழ்நிலையில் சிக்கிக்கொண்டோம். 60 இடங்கள் அதிகரித்த பிறகும், ஓ.பி.சி. விண்ணப்பதாரர்களுக்கு ஐந்து இடங்கள் மட்டுமே மிச்சம் இருந்தன. "யாரும் இதை எளிதாக எடுத்துக் கொள்ளமாட்டார்கள், என்பதை நாங்கள் உணர்ந்தோம். ஓபிசி இட ஒதுக்கீட்டின் பேரில் நாங்கள் 60 மாணவர்களைச் சேர்ப்பதற்கான ஒரு முழுப் பிரிவை அதிகரித்து இருந்தோம் ஆனால் இறுதியில் ஐந்து ஓபிசி மாணவர்கள் மட்டுமே அனுமதிக்கப்பட்டனர்".

இப்பிரச்சனைக்குத் தீர்வு காண, ஆசிரியர்குழுக் கூட்டம் அவசரமாக கூட்டப்பட்டது. வகுப்பறையில் உள்ள ஒவ்வொரு இருக்கையையும் கணக்கிட்டு, உட்பிரிவு, பிரிவின் அளவு போன்றவற்றை உறுப்பினர்கள் ஆலோசித்து, ஓபிசி விண்ணப்பதாரர்களுக்கு மேலும் 28 இடங்களை அனுமதிக்க முடிவு செய்யப்பட்டது. இந்த முறையில் கணக்கிட்டால் ஓபிசி விண்ணப்பதாரர்களுக்கு 33 இடங்கள் ஒதுக்கப்படும். அவசர வாரியக் கூட்டமும் கூட்டப்பட்டு மொத்தம் 268 இடங்களுக்கு ஒப்புதல் பெறப்பட்டது. மொத்தம் மேற்கூறிய கணக்கீட்டின்படி பார்த்தால் மொத்தம் 88 இடங்களை அதிகரிக்க முடிவு செய்யப்பட்டது.

அறியப்படாத காரணங்களால், வாரியத்தின் மேற்கூறிய ஒப்புதல் பெறப்பட்ட பிறகு, மற்ற நிறுவனங்கள் காத்திருப்புப் பட்டியலில் இருந்து சேர்க்கைச் சலுகைகளை வழங்கியது இதனால் அங்குச் சேர்வதற்காகக் கிட்டத்தட்ட 48 பொது விண்ணப்பதாரர்கள் அவர்களுடைய சேர்க்கையை வாபஸ் பெற்றனர். IMP நிறுவனம் முழு OBC ஒதுக்கீட்டுப் பட்டியலையும் முடிக்க வேண்டியிருந்தது. உண்மையில், இது 70 OBC வேட்பாளர்களை அனுமதித்தது, இதனால் கிட்டத்தட்ட 27% OBC இட ஒதுக்கீடு முதல் ஆண்டிலேயே செய்யப்பட்டது. மொத்த இடங்களின் 85% அதிகரிப்பின் காரணமாக, IMP-க்கு அமைச்சகத்திடம் இருந்து அதிக மானியம் கிடைக்கும் என்று எதிர்பார்க்கப்பட்டது, கிட்டத்தட்ட 85%, மற்ற நிறுவனங்கள் அவர்கள் அதிகரித்த இடங்களின் விதிதாசாரத்தைப் பொறுத்து சுமார் 6-10% மானியத்தைப் பெற்றன.

"அதைச் செய்யநீங்கள் ஏதாவது மந்திரக் கோலைப் பயன்படுத்தியிருக்க வேண்டும்" என்று ஒருவர் கேலி செய்தார். "தற்போது உள்ள சூழ்நிலையில் நிறுவனத்தை விரிவுபடுத்த அதிக நேரம், முயற்சி, பணம் இவை அனைத்தும் தேவையாக இருப்பதாகவும் அதில் கட்டுப்பாடுகள் இருப்பதாகவும் கூறிய நீங்கள் எப்படி அனுமதிக்கப்பட்ட அதிகரிப்பு அளவில் 85 சதவீதத்திற்கு நீங்கள் இடம் அளிக்க முடியும்".

"மந்திரம் இல்லை, ஆனால் நிர்வாக யுக்தி, தொலை நோக்கு, புதுமை, கொஞ்சம் சமுதாயத்தின் மீதான அக்கறை மற்றும் சிறிய அதிர்ஷ்டம், இவற்றின் உதவியால் இதையெல்லாம் செய்தேன்" என்று சிரித்துக் கொண்டே டாக்டர் பட்லே தனக்குத்தானே சொல்லிக் கொண்டார்.

டாக்டர் பட்லே இவ்வாறு கூறினார் "நான் இங்கு வந்தபோது, அமைச்சின் கோரிக்கையின் பேரில் 2002-இல் 60 மாணவர்களை (1-பிரிவு) 2003-ஆம் ஆண்டில் 120 மாணவர்களாக (2-பிரிவுகள்) நிறுவனம் உயர்த்தியது. ஆனால் துரதிஷ்டவசமாக 2-வது பிரிவிற்குத் தேவையான இரண்டாம்க்கட்டக் கட்டுமானப் பணிகள் கணிசமாக தாமதமாகி

விட்டது. 120 மாணவர்களுக்குத் தேவையான 2-வது வகுப்பறை வளாகம் (சிஆர்சி-II) பாதிவழியில் தான் இருந்தது. திருமணமான மாணவர்களுக்கான விடுதி இருந்தது, ஆனால் திருமணமான மாணவர்கள் இல்லாததால், சில அறைகள் வருகைதரும் ஆசிரியர்களால் பயன்படுத்தப்பட்டன. இருப்பினும் பெரும்பாலான வருகை தரும் ஆசிரியர்கள் ஹோட்டல்களில் தங்கியிருந்தனர். ஒரு விருந்தினர் மாளிகையும் மற்றொரு திருமணமானவர்களுக்கான மாணவர் விடுதியும் உருவாக்கத்தில் இருந்தன. நிறுவனம் தனது நிதித் தேவைகள் முழுவதற்குமாக அரசாங்கத்தைச் சார்ந்து இருந்தது. அமைச்சகத்திற்கும் நிறுவனங்களுக்கும் இடையில் முட்டுக்கட்டை நிலவியதால் நிறுவன ஒதுக்கீட்டிற்கான நிதி வரவில்லை. CRC II இல் 36 இருக்கைகள் கொண்ட வகுப்பு அறைகளை 60 இருக்கைகள் மற்றும் 60 இருக்கைகள் கொண்ட வகுப்பு அறைகளை 80-90 இருக்கைகளாக மாற்றாமாறு கட்டடக் கலைஞர்களிடம் கேட்டுக் கொண்டேன். அவர்கள் திட்டத்தை மறு வடிவமைப்புச் செய்து 60 மற்றும் 80 இருக்கைகள் கொண்ட அறைகளின் திட்டத்தை கொண்டு வந்தனர். இது 2005-ஆம் ஆண்டில் முதல் பேட்ச் 120 மாணவர்கள் தேர்ச்சிபெற்றபோது, வேகமாகச் செல்லவும், PGP உட்கொள்ளலை 180ஆக அதிகரிக்கவும் எங்களுக்கு உதவியது.”

மார்ச் 2004-இல் 120 மாணவர்கள் அமரும் வகையில் ஸ்டாப்கேப் கிளாஸ் ரூம் ஏற்பாடு செய்ய ஒதுக்கப்பட்ட பணம் ஜூலை 2004-இல் CRC II-ஐ விரைவுபடுத்தியதன் மூலம் சேமிக்கப்பட்டது. இது ஜனவரி 2005-க்குள் தயாராகிவிடும் என்று எதிர்பார்க்கப்பட்டது. CRC-யில் ஏற்கனவே 60 இருக்கைகள் கொண்ட இரண்டு வகுப்பு அறைகள் மற்றும் 36 இருக்கைகள் கொண்ட இரண்டு அறைகள் உள்ளன, மொத்த 60+ இருக்கைகள் கொண்ட வகுப்பு அறைகளின் எண்ணிக்கை 120 மாணவர்களுக்காக ஆரம்பத்தில் திட்டமிடப்பட்ட 4-க்கு பதிலாக 6-ஆக உயர்ந்தது. இரண்டு வகுப்பறைகளில் 80 மாணவர்கள் அமரலாம். இது முதல் ஆண்டில் 280 மாணவர்கள் (2*80x2*60) அமர்வதற்கு போதுமானதாக இருந்தது இருந்த 2ஆம் ஆண்டு மாணவர்களுக்கு இரண்டு 60 இருக்கைகள் மற்றும் இரண்டு 36 இருக்கைகள் கொண்ட வகுப்பு அறைகள் உள்ளன. பிற்பகலில் கிட்டத்தட்ட அனைத்து வகுப்பறைகளும் இரண்டாம் ஆண்டு மாணவர்களுக்குக் கிடைத்தன. வெளியூர்களிலிருந்து ஏராளமான நிபுணர்கள் கற்பிக்க வருவார்கள் அவர்கள் வந்த விமானங்கள் மதியத்தில் தான் இங்கு வந்தன அதனால் இரண்டாவது வருடத்தில் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட படிப்புகளைப் படிக்கும் மாணவர்களுக்கு வகுப்பறைகள் கிடைப்பது மற்றும் வெளியில் உள்ள நிபுணர்களின் வருகையுடன் நன்றாகப் பொருந்திப் போனது. முன்பு குறிப்பிட்டது போல் OBC கோட்டா மாணவர்களுக்கு இடங்கள் குறைவாக இருந்ததால், ஏற்படக்கூடிய இக்கட்டான சூழ்நிலையைச் சமாளிக்க இது உதவியது.

2004-ஆம் ஆண்டு 2-ஆம்ஆண்டில் 120 மாணவர்-களுக்கான தற்காலிக, ஏற்பாடுகளைச் செய்வதற்கு ஒதுக்கப்பட்ட பணம், திருமணமான மாணவர்களுக்கான இரண்டு விடுதிகள் மற்றும் விருந்தினர் மாளிகைக்குத் தேவையான உள்கட்டமைப்பு வசதிகளைச் செய்ய பயன்படுத்தப்பட்டது.

இரண்டு உள்துறை வடிவமைப்பாளர்கள் நியமிக்கப்பட்டனர், ஒன்று விருந்தினர் மாளிகைக்கும் மற்றொன்று திருமணமான மாணவர்களின் இரண்டு விடுதிகளைக் கூடுதல் விருந்தினர் இல்லங்களாக மாற்றுவதற்கும். அவர்கள் 3 விருந்தினர் இல்லங்களிலும் சேர்த்து 48 படுக்கைகளை இரண்டு பேர் தங்கக் கூடிய விருந்தினர் இல்லங்களாக மாற்றினர். இந்த வடிவமைப்பு மிகவும் கவர்ச்சிகரமானதாக இருந்ததால் குறைந்த செலவில் ஆசிரிய மேம்பாட்டுப் பயிற்சிகளில் பங்கேற்க வருபவர்கள் மட்டும் அல்லாது நிறுவனத்தின் வேலை வாய்ப்புக்காக வரும் விருந்தினர்கள் கூட நகரத்தில் உள்ள ஹோட்டல்களை விட இந்த விருந்தினர் மாளிகைகளில் தங்க ஆர்வம் காட்டினர்.

"நாங்கள் உட்கொள்ளும் எண்ணிக்கையை 180 ஆக உயர்த்திய போது, எங்களுக்கு மேலும் இரண்டு தங்கும் விடுதிகள் தேவைப்பட்டன. ஒரு விடுதியில் 60 தனி அறைகள் மற்றும் மற்றொன்றில் 42 இரட்டை தங்கும் அறைகள் உள்ளன அவற்றில், அட்டாச்ட்டு டாய்லெட்டுடன் கூடிய அளவில் கொஞ்சம் பெரியதாக உருவாக்க நினைத்தோம். இது ஒரு பரிசோதனையாக இருந்தது. அனைத்து PGP மாணவர்களின் விடுதிகளும் ஒன்பது மாதங்கள் மட்டுமே பயன்படுத்தப்பட்டு 3 மாதங்கள் காலியாக இருப்பதை நாங்கள் கவனித்தோம். 42 அறைகள் கொண்ட தங்கும் விடுதியை விருந்தினர் இல்லங்களைப் போன்று வழங்க நினைத்தோம், இதனால் கோடைக்காலத்தில் ஆசிரிய மேம்பாட்டுத் திட்டங்களையும் குறைந்த செலவில் நடத்தலாம். உள்துறை வடிவமைப்புகள் மிகவும் கவர்ச்சிகரமானதாக இருந்ததால், மாணவர்களின் அடுத்த இரண்டு விடுதிகளையும் (64&48 அறைகள் கொண்டவை) அதே வழியில் வடிவமைக்க வாரியம் ஒப்புக்கொண்டது.

PGP மாணவர்கள் இதை மிகவும் விரும்பினர், அவர்கள் ஒருவர் மட்டுமே தங்கக்கூடிய விடுதிக்குப் பதிலாக இரண்டு பேர் தங்கும் வசதி கொண்ட இந்த விடுதியில் தங்குவதற்குத் தங்களை அனுமதிக்குமாறு கேட்டுக் கொண்டனர். 2009-ஆம் ஆண்டிற்குள் உள்துறை வடிவமைப்பின் மூலம், 2009 கோடையில் 212 (2*106) பங்கேற்பாளர்களுக்கு FDP/MDP-இல் கூடுதல் தங்குமிடத்தை நாங்கள் பெற்றோம், சிவில் வேலைகளுக்குக் கூடுதல் செலவில்லாமல் (சாமான்கள் வாங்கும் செலவு மட்டும் கூடுதலாக இருந்தது), மேலும் PGP மாணவர்களுக்கு. அவர்களின் வேண்டுகோளின் பேரில் உயர்ந்த தரத்திலான தங்கும் இடத்தையும் வழங்கினோம். ஆக்கிரமிப்பை இரட்டிப்பாக்கியதன் மூலம், PGP மாணவர்களுக்கு 106 கூடுதல் படுக்கைகள் கிடைத்தன. எனவே, OBC ஒதுக்கீட்டின்கீழ் PGP உட்கொள்ளலை அதிகரிப்பதற்கான வழக்கமான உள்கட்டமைப்பு உருவாக்கப்படுவதற்கு முன்பே, PGP உட்கொள்ளலை அதிகரித்து 85 மாணவர்களுக்கு இடமளிக்க முடியும்."

"உள்துறை வடிவமைப்பின் சக்தியை நான் ஒரு போதும் உணர்ந்ததில்லை, அல்லது தடைகள் மற்றும் சூழல் அச்சுறுத்தல்கள் வாய்ப்புகளாக இருக்கக்கூடும் என்ற உண்மையை நான் உணர்ந்ததில்லை. அது எங்களுக்கு வேகமாக வளர உதவியது. மேலும், திருமணமான மாணவர்களின் விடுதியைக் கவர்ச்சிகரமான விருந்தினர் மாளிகையாக மாற்றியபோது, ஒவ்வோர் ஆண்டும் சுமார் ரூ.30 லட்சம், ஹோட்டல்கள் மற்றும் வருகை தரும் ஆசிரியர்களுக்கான போக்குவரத்துக்கு செலவிடப்படும் தொகையை மிச்சப்படுத்தினோம். ஒரு வருடத்தின் சேமிப்பு என்பது உருவாக்குவதற்கு ஆகும் செலவுக்குக் கிட்டத்தட்ட சமம். பிரத்தியோகமான உள் கட்டமைப்பு இல்லாமல் MDP / FDP-களை நடத்தவும் இது உதவியது. மூன்று ஆண்டுகளில், நாங்கள் FDP-களில் தலைமை நிலையை அடைந்தோம்.

மேலும் மாணவர் விடுதிகளைக் கவர்ச்சிகரமான நிர்வாக விடுதியாக மாற்றியது கூடுதல் பொருளாதாரத்தை அளித்தது. 85 மாணவர்கள் ரூ.3 லட்சம் கட்டணத்துடன் சேர்த்து ரூ. 250 லட்சம் (அடுத்த ஆண்டு ரூ.500 லட்சமாக உயரும்) அதேசமயம் அதிகரிக்கும் செலவு ரூ.100 லட்சம் மட்டுமே. இது கோடையில் ஆசிரியர்களால் முடிந்தவரை MDP / FDP மாநாடுகளை நடத்துவதற்குக் கூடுதல் இடவசதிக்கு வழிவகுத்தது. எல்லாவற்றுக்கும் மேலாக ஒபிசி ஒதுக்கீட்டின்படி தேவைப்படும் பிஜிபி இடங்களின் 10%, அதிகரிப்பை இரண்டாம் ஆண்டிலேயே எங்களால் முறியடிக்க முடிந்தது. இது எங்கள் இருப்பிடத்தில் ஏழு அல்லது எட்டு வருடங்கள் எடுத்திருக்கலாம்" என்றார் டாக்டர் படேல்.

கேள்விகள்

- Q1. IMP-இன் வளர்ச்சி விகிதம் எவ்வளவு? உட்கொள்ளல் அதிகரிப்பு எவ்வாறு ஏற்பட்டது? வளர்ச்சி என்பது விருப்பத்தின் அடிப்படையில் நடக்கும் விஷயமா?
- Q2. வியூக உருவாக்கம் மற்றும் வியூக செயல்முறைக்கு இடையில் உள்ள வேறுபாடுகள் எவை ? திட்டமிட்ட யூக மேலாண்மை பயன்படுத்தப்பட்டதா?
- Q3. மாற்றத்தை நிர்வகிப்பதற்கு என்ன உத்திகள் பயன் படுத்தப்பட்டன?
- Q4. இந்த அதிகரிப்பின் காரணமாக நிறுவனத்திற்கு ஏற்பட்ட நன்மைகள் என்ன? புதுமையான சிந்தனை / உள்துறை வடிவமைப்பால் எவ்வளவு நன்மை? அதன் பணமதிப்பைக் குறிப்பிட முடியுமா?
- Q5. ஒவ்வொரு நிலையிலும் டாக்டர் பட்டேல் பயன்படுத்திய நிர்வாக யுக்தியை விளக்கவும்
- Q6. இதே அணுகு முறையை மற்ற நிறுவனங்கள் எந்த அளவிற்குப் பின்பற்றலாம்?