19. பயிற்சிக்கான கணினி மையத்தை உருவாக்குதல்

குறைந்த செலவில் கணினிப் பயிற்சி மையத்தைச் சில லட்சம் ரூபாய் செலவில் உருவாக்கியது தலைமை அலுவலகம் முதல் கல்லூரி வரை சம்பந்தப்பட்ட அனைவருக்கும் பெரும் ஆச்சரியமாக இருந்தது. அன்றைய காலத்தில் சிவில் வேலைக்கே 50 லட்ச ரூபாய்க்கு மேல் செலவு பிடிக்கும் பொழுது, சில லட்ச ரூபாய் செலவிலேயே ஒரு கணினி பயிற்சி மையம் நிறுவப்பட்டது.

சம்பவத்தின் பின்னணி

அது 1984-ஆம் ஆண்டு. கணினிகளின் பயன்பாடு மிகப் பெரிய வணிக நிறுவனங்கள் மற்றும் முன்னணிக் கல்வி நிறுவனங்களுக்கு மட்டுமே சாத்தியமாக இருந்தது. பொதுவாக அவர்கள் மெயின் ஃபிரேம் கம்ப்யூட்டர்களை வைத்திருந்தனர் அதே சமயம் மினி கம்ப்யூட்டர்களின் பயன்பாடும் தொடங்கியது. வங்கிகளில் கணினிகளை அறிமுகப்படுத்த இந்திய வங்கிச் சங்கம் வங்கிகளில் உள்ள பல்வேறு ஊழியர் சங்கங்களுடன் ஒப்பந்தம் செய்து இருந்தது.வங்கியின் தலைமை அலுவலகம் வங்கியின் உயர்நிலைப் பணியாளர்கள் கல்லூரியின் முதல்வருக்குக் கடிதம் அனுப்பியிருந்தது. அதிகாரிகள் மற்றும் பிறருக்குக் கணினிப் பயிற்சி அளிக்கக் கல்லூரி முன்மொழிந்துள்ள செயல்திட்டத்தை வங்கி அறிமுகப்படுத்தியபோது கணினிகளைப் பயன்படுத்தும் வகையில் அதை உருவாக்கிப் பரிந்துரைக்குமாறு கேட்டுக் கொண்டார்.

கல்லூரியில் வேறு யாருக்கும் கணினி பற்றிய எந்த யோசனையும் இல்லாததால் கடிதத்திற்குப் பதில் எழுத முதல்வர் திரு.வைசம்பாயனிடம் கூறினார்.வங்கியின் பணியாளர் கல்லூரியில் சேர்வதற்கு முன் திரு.வைசம்பயன் ஒரு பெரிய பொறியியல் நிறுவனத்தில் பணிபுரிந்ததால், வணிகத் துறைக்கான கணினி நிரல்களை (மென்பொருள்) உருவாக்குவதில் ஈடுபட்டிருந்தார், அதைக் குறித்து வழக்கு ஆய்வறிக்கையை எழுதி நாட்டின் முன்னணி மேலாண்மை இதழில் வெளியிட்டார்.

வங்கியின் கல்லூரியில் திரு. வைசம்பயன், வங்கியில் புதிய யோசனைகளைக் கொண்டு வருவதற்கும், தகுதிகாண் பயிற்சிக்கான கல்லூரியிலிருந்து பணியாளர் கல்லூரியை உயர் அதிகாரிகளுக்குப் பயிற்சி அளிக்கும் வகையில் (15-20 ஆண்டுகள் அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட அனுபவம் உள்ள அதிகாரிகள்) உயர்த்துவதற்கு மாற்ற முகவராகப் பணியாற்றுவதற்கும் வங்கி அல்லாத பின்னணி கொண்ட 6 பேருடன் மூத்த ஆசிரியர்களாக நியமிக்கப்பட்டார். அவர் வேறு எந்த ஆசிரிய உறுப்பினரும் செய்யாத அமைப்பு மற்றும் முறைகள், மேலாண்மைத் தகவல் அமைப்புகள், நிறுவன மாற்றத்தை நிர்வகித்தல் போன்ற பல புதிய பயிற்சித் திட்டங்களை வடிவமைத்து நடத்தத் தொடங்கினார். 1969 -இல் தேசியமயமாக்கப்பட்ட வணிக வங்கிகளில் அவர் பணியாற்றிய வங்கி இரண்டாம் இடத்தைப் பிடித்திருந்தது. தலைமை மேலாளர் / மண்டல மேலாளர் மட்டத்தில் 100 நிர்வாகிகளும், மூத்த மேலாளர் மட்டத்தில் சுமார் 300 நிர்வாகிகளும் வங்கியில் பணியாற்றினர். திரு. வைசம்பயன் அவர்கள் வங்கிகளில் முதல் முறையாக நிர்வாகிகளுக்காக இரண்டு வார காலப் பொது மேலாண்மைப் பயிற்சித் திட்டத்தையும் தொடங்கினார். இந்த வடிவமைப்பில் கணினிப் பயன்பாடு பற்றிய 3 மணிநேரத் தொகுப்பு இருந்தது, அதற்கு முந்தைய முதல்வர் அவரை "வங்கியில் கணினிகள் என்ற வார்த்தையை எவ்வளவு தைரியமாகப்

பயன்படுத்துகிறீர்கள்" என்று அவரைக் கண்டித்திருந்தார்,இது அந்த நாள்களில் நிகழக்கூடிய ஒன்றுதான். முதல்வர் சட்டப் பின்னணியில், பணியாளர் மேலாண்மை மற்றும் தொழில்துறை சார்ந்த உறவுகள் துறைகளில் தனது வாழ்நாளின் பெரும்பகுதியைக் கழித்திருந்தார், இருப்பினும், திரு.வைசம்பாயனைப் பாராட்டுவதற்குப் பதிலாக அவர் கண்டித்ததால், வருத்தமடைந்தார்.

எலெக்ட்ரிக்கல் மற்றும் மெக்கானிக்'கல் இன்ஜினியரிங், காஸ்ட் அக்கவுண்டிங் மற்றும் மேனேஜ்மென்ட் ஆகியவற்றின் பின்னணி கொண்ட திரு. வைசம்பயன், பல்வேறு ஆர்வங்களைக் கொண்டவர், எப்போதும் ஆர்வமுள்ளவராகவும், புதிய விஷயங்களைப், புதிய வழிகளில் செய்ய ஆர்வமாகவும் இருந்தார். ஒரு நாள் கல்லூரி எலக்ட்ரீஷியனுடன் ஓர் அறைக்குள் நுழைந்து, இங்கு இரண்டு நீண்ட சிமெண்ட் பிளாட்பார்ம்கள் உள்ளன ஆனால் ஒன்றின்மேல் மட்டுமே இயந்திரம் வைக்கப்பட்டுள்ளது ஏன்? என்று கேட்டார். இந்த இயந்திரம் மையப்படுத்தப்பட்ட ஏர் கண்டிஷனிங்கிற்கான கம்ப்ரஸர் எதிர்காலத்தில் விரிவாக்கம் செய்யப்படும் பொழுது மற்றொரு கம்பரசர் வைக்க இந்தச் சிமெண்ட் பிளாட்பார்ம் உதவியாக இருக்கும் என்று எலக்ட்ரீஷியன் பதிலளித்தார்,. அதற்கு எவ்வளவு செலவாகும் என்று கேட்டதற்கு, அதற்குச் சுமார் ரூபாய் 200,000/- செலவாகும் என்று எலக்ட்ரீஷியன் பதிலளித்தார்.

ஒரு நாள், துப்புரவு செய்பவர் எங்குச் செல்கிறார், என்ன செய்கிறார் என்ற ஆர்வத்தில் கீழ்த்தளத்தில் உள்ள மற்றொரு அறைக்குள் நுழைந்தார், அங்கு சுமார் 30*60 அடி நீளமுள்ள ஒரு பெரிய அறையை, கழிவுக் காகிதம், உடைந்த மரச்சாமான்கள் வைப்பதற்குத் துப்புரவாளர் பயன்-படுத்துவதைக் கவனித்தார். இந்தியாவில் வளர்ச்சியடைந்த நகரத்தில் ஆடம்பரமான ஏரியாவாக இருந்த பகுதியில் அவருடைய அலுவலகம் அமைந்திருந்தது அந்தப் பகுதியில் வாடகை ஒரு சதுர அடிக்கு சுமார் பத்து ரூபாயாக இருந்தது அப்படி பார்த்தால் இந்தப் பெரிய அறைக்கு மாத வாடகையாக ரூபாய்.18000 கணக்கிடலாம், இந்த தொகை கல்லூரி முதல்வரின் சம்பளத்தை விட நான்கு மடங்கு அதிகமாக இருந்தது. இதன் மதிப்பை அறியாமல் குப்பைகளைச் சேகரித்து வைக்க இது பயன்படுகிறது என்பதை அறிந்து திரு.வைசம்பயன் ஆச்சரியப்பட்டார்.

பதில் எழுதுதல்

ஆரம்பத்தில் திரு.வைசம்பயன் கணினி மயமாக்கல் பிரச்சனையில் மிகவும் அலட்சியமாக இருந்தார் குறிப்பாக ஒரு வருடத்திற்கு முன்பு கணினிகள் என்ற வார்த்தையைப் பயன்படுத்தியதற்காக அவரைக் கண்டித்த முன்னாள் முதல்வர் இப்பொழுது பணியாளர் துறையின் தலைமைப் பொறுப்பில் இருந்தார் இந்தத் துறையிடமிருந்து இப்பொழுது கடிதம் வந்திருந்தது. இருப்பினும், புதிய அதிபர் அவரை ஒருபோதும் துன்புறுத்தாத மற்றும் ஆராய்ச்சி போன்ற முன்முயற்சிகளுக்கு ஆதரவளிக்கும் ஒரு "நல்ல" நபர் என்பதால் அவரால் மறுக்க முடியவில்லை எனவே பதிலை உருவாக்க ஒப்புக்கொண்டார்.

முன்மொழிவு

பதிலில் திரு. வைசம்பாயன் கணினிப் பயிற்சிக்கான விரிவான திட்டத்தை உருவாக்கினார், இது ஓரளவு பழிவாங்கும் எண்ணம் மற்றும் ஓரளவுக்கு அவர் நினைக்கும் அனைத்துத் திட்டங்களின் விளைவாகவும் இருந்தது. சுருக்கமான முன்மொழிவில் பின்வருவன அடங்கும்"-

1. வன்பொருள் பராமரிப்புப் பயிற்சி: பிராந்திய/மண்டல அலுவலகங்கள் மற்றும் தலைமை அலுவலகங்களில் உருவாக்கப்படக்கூடிய வங்கியின் பல்வேறு கணினி மையங்களை நிர்வகிக்க இருப்பவர்களுக்குக் கணினி சப்ளையர்கள் / பராமரிப்பு முகவர்களால் வழங்கப்படும் பயிற்சி.

2. மென்பொருள் மேம்பாட்டுப் பயிற்சி: வங்கியில் பல்வேறு பயன்பாடுகளுக்கான மென்பொருளை உருவாக்குவதில் ஈடுபடுபவர்களுக்குப் பயிற்சி அளிப்பதற்காக. டிசிஎஸ் போன்ற நிறுவனங்கள் மற்றும் ஐஐடிகள், ஐஐஎம்கள் போன்ற கல்வி நிறுவனங்கள் மூலம் பயிற்சி அளிக்கப்படும்.

3. பயனர் சார்ந்த பயிற்சி:

அ) மண்டல அலுவலகங்களில் கணினிகள் நிறுவப்படும். நிர்வாகிகள்/அதிகாரிகளுக்குக், கணினி உபயோகத்தை நன்கு அறிந்துகொள்ள உதவுவதற்காக, அதிவேகமாக, தரமான முடிவுகளை எடுக்கக் கணினிகளைப் பயன்படுத்தத் தொடங்கலாம். பிராந்திய / மண்டல மற்றும் தலைமை அலுவலகத்தில் உள்ள அனைத்து நிர்வாகிகள் மற்றும் ஒவ்வொருவருக்கும் அறிக்கை செய்யும் இரண்டு அதிகாரிகளில் ஒருவருக்கு இந்தப் பயிற்சி அளிக்கப்படும்.

b) ஒவ்வொரு கிளையிலும் ஒன்று அல்லது இரண்டு அதிகாரிகள் / ஊழியர்கள், பிராந்திய மற்றும் உயர் அலுவலகங்களுக்கு அவ்வப்போது / எப்பொழுதாவது தகவல்களை அனுப்புகிறார்கள். அவர்களுக்குக் கணினிப் பயன்பாடு தெரிந்திருக்கவில்லை என்றால், அவர்கள் சரியான வடிவங்களில் தகவல்களை அனுப்புவதில் தவறுகளைச் செய்யலாம்.

மேலே உள்ள 3(b) க்கு, வங்கியின் 12 பிராந்தியப் பயிற்சி மையங்களில் உள்ள ஆசிரிய உறுப்பினர்களால் அரை நாள் பயிற்சித் தொகுதி நடத்தப்பட வேண்டும் என்று முன்மொழிவு பரிந்துரைக்கப்பட்டது, அவர்களுக்குப் பயிற்சி மற்றும் அபெக்ஸ் கல்லூரி மூலம் தேவையான கிட் வழங்கப்படும்.

மேலே உள்ள 3(ய) பரிந்துரையின்படி, கிட்டத்தட்ட 1200 பேருக்கு மூன்று நாள் பயிற்சி அளிக்கப்பட வேண்டும், இதனால் அவர்கள் தங்கள் பணிகளுக்குத் தயக்கமில்லாமல் கணினிகளைப் பயன்படுத்த முடியும்.

ஒரு முன்னணி மேலாண்மை நிறுவனம், ஒரு பங்கேற்பாளருக்கு ரூ. 3000/- கட்டணம் வசூலிக்கும் கணினிப் பயன்பாட்டிற்கான 3 நாள் நிகழ்ச்சியை நடத்தி வந்தது. 1000 நிர்வாகிகள் / அதிகாரிகளுக்குப் பயிற்சி அளிக்க வங்கிக்கு சுமார் 35 லட்சம் செலவாகும் என்று அவர் நினைத்தார். மேலும் இந்நிறுவனம் ஆண்டுக்கு ஒன்று அல்லது இரண்டு பயிற்சிகளுக்கு மேல் நடத்தாது.தோராயமாக ஓர் ஆண்டுக்கு சுமார் 20 நபர்களுக்கு அல்லது அதற்கு மேற்பட்டவர்களுக்குப் பயிற்சி அளிக்கலாம் ((முன்னணி மேலாண்மை நிறுவனங்களில் ஸ்பான்சர் செய்யப்பட்ட பயிற்சி அந்த நாள்களில் பொதுவானதாக இல்லை). இதனால் 1200 பேருக்கு பயிற்சி பெற 7-10 ஆண்டுகள் ஆகலாம். அனைத்து நபர்களும் பயிற்சி பெற வேறு வழிகள் இல்லை.

எனவே, அபெக்ஸ் கல்லூரியில் பயிற்சிக்காக 20 இருக்கைகள் கொண்ட கணினி பயிற்சி மையத்தைச் சுமார் ரூ. 6 லட்சம் செலவில் உருவாக்க வேண்டும் என்று ஆலோசனை தெரிவித்தார். கல்லூரியின் இரண்டு / மூன்று ஆசிரியர்களுக்கு இந்த

நோக்கத்திற்காகப் பயிற்சி அளிக்கப்படும். திரு.வைஷ்ம்பயன் அதையே தொடங்க முன்வந்தார். கல்லூரியில் மேலும் ஓர் ஆசிரியர் இந்த நடவடிக்கையில் சேர முன்வந்தார்.

தலைமை அலுவலகத்தின் பதில்

ஒட்டுமொத்தத் திட்டத்தில் தலைமை அலுவலகம் மிகவும் ஈர்க்கப்பட்டது, ஆனால் இரண்டு அம்சங்களில் அவர்களுக்குச் சந்தேகம் இருந்தது.

கணினிப் பயிற்சி மையத்தை நிறுவுவதற்கான செலவைக் குறைத்து மதிப்பீடு செய்துள்ளதாக அவர்கள் நினைத்தனர் அதே சமயத்தில் அவர்களின் பார்வையில் இதன் செலவு ஒரு கோடியைத் தாண்டக் கூடும் என்று எண்ணினார்கள் அப்படி இருந்தால் இந்தத் திட்டம் நிறைவேறுவதில் சிக்கல்கள் இருப்பதாகப் பட்டது. எனவே விளக்கம் அளிக்க வேண்டும் என்று கேட்டுக் கொள்ளப்பட்டார். திரு.வைசம்பாயனும் பிடிவாதமாகச், செலவு கணக்கீடுகள் சரியாக இருப்பதாக தலைமை அலுவலகத்திற்கு பதிலளித்தார்.சிவில் மற்றும் எலெக்ட்ரிக்கல் பணிக்கான செலவு இல்லாமல் கணினி மையம் எப்படி உருவாக்கப்படும் என்று தலைமை அலுவலகம் கேட்டது. குறைந்த பட்சம் கொள்கையளவில் மையத்தை உருவாக்குவதற்குத் தலைமை அலுவலகம் ஒப்புக்கொண்டால் அனைத்து விவரங்களையும் பகிர்ந்து கொள்ளத் தயாராக இருப்பதாகத் திரு.வைசம்பாயன் பதிலளித்தார். சில மாதங்களுக்குப் பிறகு, தலைமை அலுவலகம் தனது ஒப்புதலைக் அளித்தது மற்றும் மையம் எவ்வாறு உருவாக்கப்படும் என்பது பற்றிய விவரங்களைப் பெற இரண்டு அதிகாரிகளை நியமித்தது.

திரு. வைசம்பயன், கம்ப்யூட்டர்களின் விலையைத் தாண்டி (இந்தியச் சந்தையில் நுழைந்த 10 PCXTs)) எந்தக் கணிசமான செலவும் இல்லாமல், தற்போது நூலகமாக செயல்படும் அறையில் கணினி மையம் எவ்வாறு உருவாக்கப்படும் என்பதைச் சிறப்பாகச் சொன்னார். ஏ.சி. டக்டிங் வேலை மற்றும் மின்சார அறையில் இரண்டாவது கம்ப்ரஸரைச் சேர்ப்பதன் மூலம் அடித்தளத்தில் உள்ள பயன்படுத்தப்படாத பெரிய அறைக்கு (இது நூலகத்தை விட கிட்டத்தட்ட இரண்டு முறை பெரியது,) நூலகம் மாற்றப்படும். மோசமான ஏர் கண்டிஷனிங் காரணமாக அசௌகரியத்தை அனுபவித்த நிர்வாக ஊழியர்களால் இந்த ஏற்பாட்டிற்கு நூலகர் சமாதானப் படுத்தப்பட்டார்.

தலைமை அலுவலகத்தின் அனுமதி

கூடுதல் இடத்தைப் பயன்படுத்திக் குறைந்த செலவில் தீர்வு காணப்பட்டதைக் கண்டு தலைமை அலுவலக அதிகாரிகள் மகிழ்ச்சியுடன் ஆச்சரியப்பட்டனர். ஆரம்பத்தில் இது ஒரு வாகன நிறுத்துமிடமாக பயன்படுத்தப்பட்டது, ஆனால் சில லாஜிஸ்டிக் சிக்கல்களால் அது நடக்கவில்லை. இருப்பினும், நெடுவரிசை அமைப்பிற்கான அடித்தளம் மற்றும் பீடம் வேலைகள் ஏற்கனவே செய்யப்பட்டுள்ளதால், அந்த பகுதி மூடப்பட்டு அறை உருவாக்கப்பட்டது.

தலைமை அலுவலகம் உடனடியாக முன்மொழிவை அனுமதித்தது மற்றும் வங்கித் துறையில் பயிற்சிக்கான முதல் கணினி மையம் உருவாக்கப்பட்டது. அதைத் தொடர்ந்து வங்கியைக் கணினி மயமாக்குவதற்கான தலைமை அலுவலகக் குழுவில் திரு.வைசம்பயன்

சேர்க்கப்பட்டார். சில ஆண்டுகளுக்குப் பிறகு, கல்லூரி மற்ற வங்கிகளின் அதிகாரிகளுக்கு பயிற்சி அளிக்கும் பயிற்சி மையத்தைத் திறந்து ஓரளவு வருவாயையும் ஈட்டத் தொடங்கியது.

சில ஆசிரிய சகாக்கள், திரு. வைசம்பாயன் மையத்தை உருவாக்குவதற்காகத் தலைமை அலுவலக நபர்களை தம்முடைய வழிக்கு இழுப்பதற்காக ஏமாற்றி விட்டார் என்று கருத்து தெரிவித்தனர். இது ஒரு நல்ல வணிக வாய்ப்பாக இருக்கும் என்று சிலர் கருதினர். நிர்வாகப் படிப்பைக் கற்பிக்கும் ஆசிரியர் உறுப்பினர்கள் கணினி மையத்தை உருவாக்குவதை எதிர்த்தார்கள் ஏனென்றால் இது தொழிலாளர்களின் வேலை இழப்பிற்கு வழிவகுக்கும் என்று சிந்தனையைக் கொண்டு இருந்தார்கள் அனைத்து இன்னல்களையும் தாண்டிக் கணினி மையம் தொடங்கப்பட்டது. அப்பொழுது முதல் அவர் தட்டச்சுப் பணிக்கான வசதிகளைப் பயன்படுத்தத் தொடங்கினார் ஆனால் சிறிது நாள்களிலேயே செயலக ஊழியர்கள் கணினிப் பயன்பாட்டினைக் கற்றுக்கொண்டு அதை உபயோகப்படுத்தத் தொடங்கினர்.